

R.A.D.D.

lycée
général/professionnel privé

Lycée Polyvalent
Jeanne d'Arc



2014-2015

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/professionnel privé
Nom de l'établissement	Lycée Polyvalent Jeanne d'Arc
Adresse	22, rue du général de Gaulle 76310 Sainte Adresse
Contacts	Tél : 0235546550 E-mail : jeannedarc.steadresse@ac-rouen.fr

Niveau de labellisation	niveau 2
Année d'engagement EdDD	2005
Correspondant(e) EdDD	François-Xavier MICHEL E-mail : françois-xavier.michel@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 200 (à 10 près) Jeunes : 1500 (à 50 près)
Candidature	pas de candidature pour un label supérieur

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Situé en ville, dans une agglomération industrialo-portuaire, mais face à la mer, le lycée Jeanne d'Arc est géographiquement tourné vers des problématiques environnementales. L'engagement du lycée dans une démarche de développement durable remonte à 1996, avec la mise en place des premières bannettes de tri des papiers. Depuis cette date, les actions de développement durable se sont multipliées, et plusieurs d'entre-elles sont devenues pérennes. C'est ce souci de renouvellement permanent qui permet de conserver une équipe motivée.

Il paraît non seulement cohérent de mettre en pratique ce qui est enseigné en classe de manière théorique, mais nous constatons en outre que les jeunes répondent le plus souvent positivement à nos sollicitations, et sont prêts à s'engager en faveur de causes qui leur paraissent justes.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

1. **Faire vivre notre établissement du développement durable niveau II :**

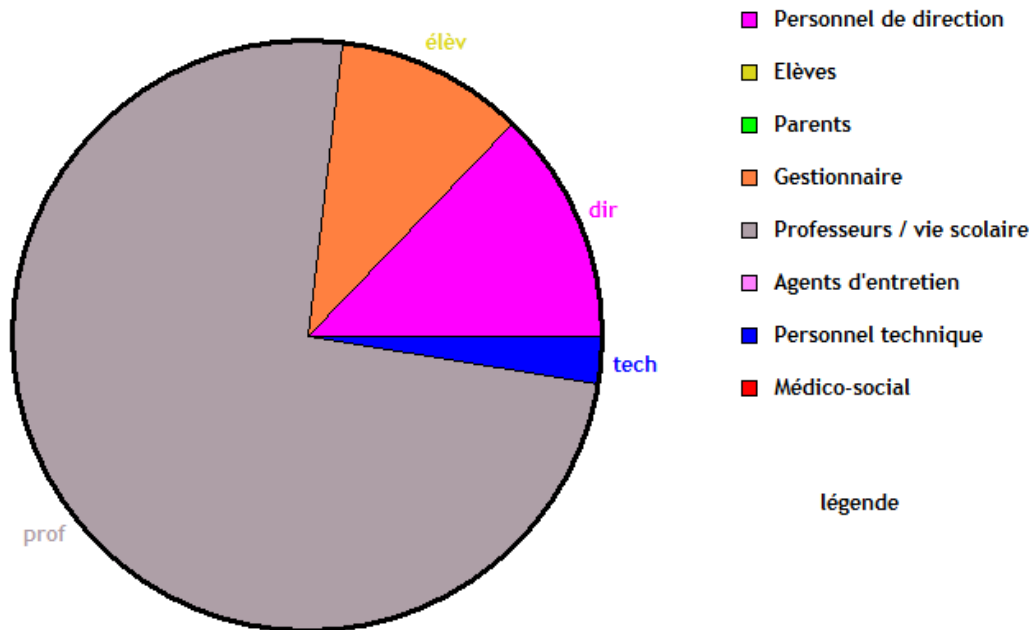
- a. Faire le **lien entre nos enseignements et l'éducation au développement durable** et à l'universel ;
- b. Organisation de la **journée « plage propre » en BTS voie scolaire** ;
- c. Participer à la **semaine du développement durable** ;
- d. Renouveler le **voyage solidaire et responsable au Maroc** (3^{èmes} PP, BTS ELT) ;
- e. Garder au quotidien le souci de la **maîtrise des énergies**, de la **gestion des déchets** et de la **propreté de notre établissement** ;
- f. Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne avec les **BTS ESF (panier de légumes)** ;
- g. Opération **bouchons 76** ;
- h. Création d'un **jardin pédagogique en partenariat avec la Ligue Protectrice des Oiseaux** ;

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	MARRE Alain PICHON Dominique HEURTAUX Nadine BALLAY Jean-François PEZIER Sylvain
Elèves	HAIZE Thomas CAUVIN Louis TOUTAIN-BECKER Léo BROWANG Robin
Parents	
Gestionnaire	
Professeurs / vie scolaire	BRUNEL Jean-Claude LAPERDRIX David LECROQ David THYEBAUT Patricia MICHEL François-Xavier SOIRAT Florence ROUAS Catherine BLONDET Elisabeth LABBE Olivier MALICORNE Corinne

	<p>FONTAINE Thierry</p> <p>HURE Malvina</p> <p>DOUDEAU Mathilde</p> <p>FAFIN Laurence</p> <p>GAUTHIER Eric</p> <p>BASSOT Michèle</p> <p>MARECHAL Sophie</p> <p>ANQUETIL Guillaume</p> <p>PERRIERE Laurence</p> <p>STEVENSON Sophie</p> <p>BASSAM Sekari</p> <p>AUBRY Véronique</p> <p>MALANDAIN Roselyne</p> <p>SOUDET Muriel</p> <p>WERMESTER Frédéric</p> <p>MACE Florian</p> <p>POUTREL Patrick</p> <p>LHOTELAIS Ludovic</p> <p>BRIZOU Valérie</p>
Agents d'entretien	
Personnel technique	CHAMBRELAN Lydia
Médico-social	



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : non

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Depuis cette année, des élèves ont choisi d'être écodélégués, on essaie de les instruire aux démarches du comité afin de solliciter plus de volontaires pour les années suivantes. Le personnel d'entretien et d'encadrement n'est pas encore représenté

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non

Fréquence des réunions du comité : 3

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Fréquence variable en fonction des temps forts qui ponctuent l'année.

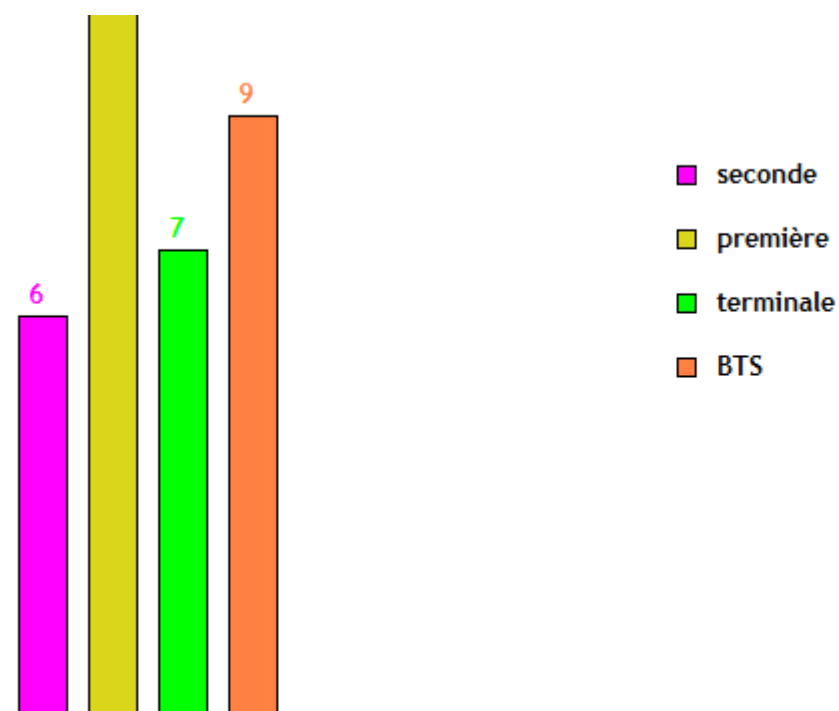
Réunions animées par un coordinateur EDD et un adjoint de direction référent.

Communication à l'ensemble de l'établissement via le "courrier du lundi" et le "mot du matin" Comptes rendus rédigés par le coordinateur ou l'adjoint de direction.

éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	seconde	première	terminale	BTS	TOTAL
effectif	6	11	7	9	33



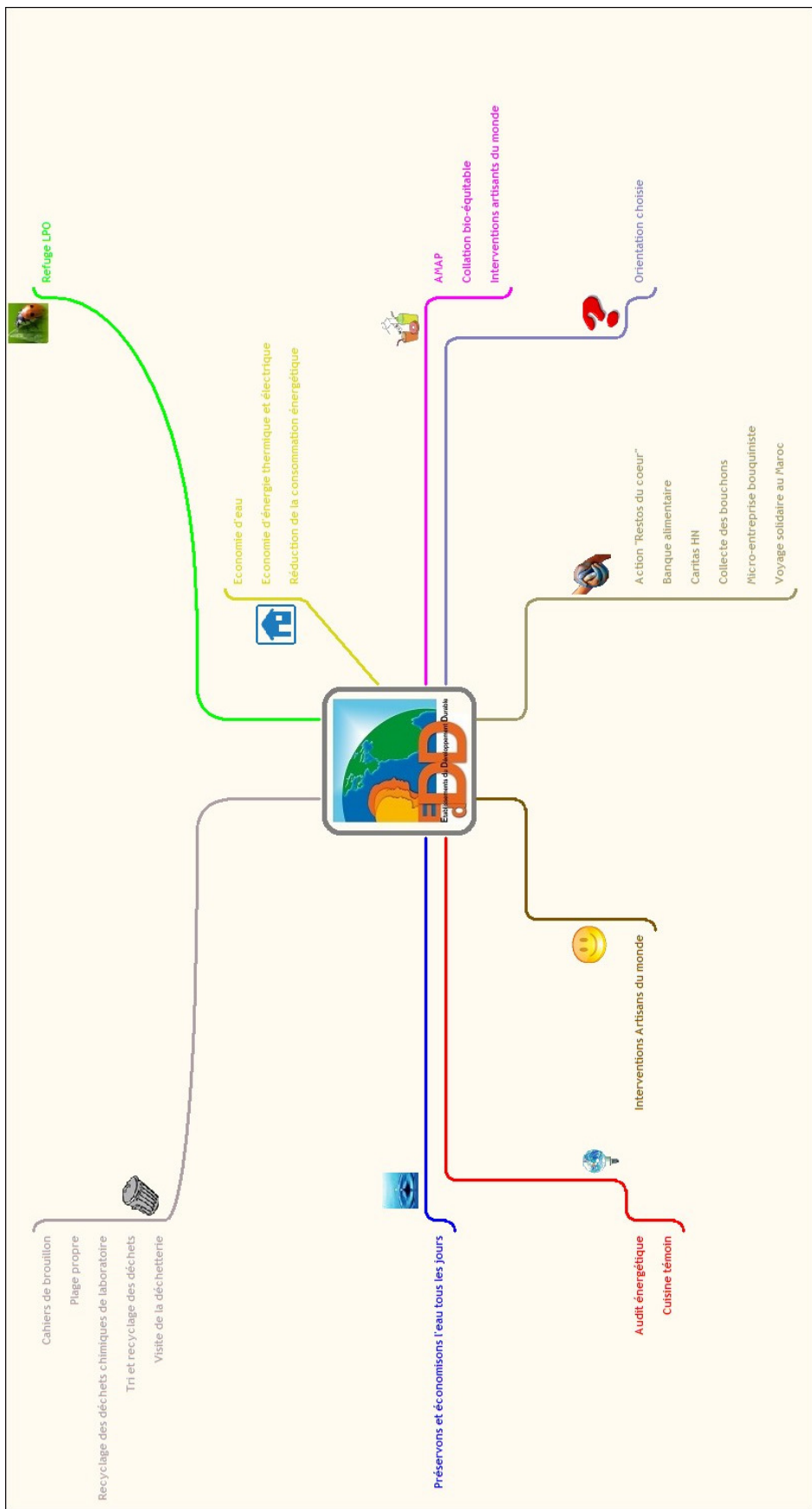
Descriptif du dispositif des éco-délégués, encadrement

Les éco-délégués ont été encadrés par M. Pichon, directeur d'étude en charge du développement durable.




Cette année encore, leur rôle n'a pas réussi à être clairement défini



Plan d'actions : tableaux de synthèse**Plan d'ensemble**



AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	2	0	0	1	0
Bâtiments	3	0	0	0	0
Biodiversité	2	0	0	0	0
Déchets	4	0	0	1	0
Eau	0	0	0	1	0
Energie	2	0	0	0	0
Qualité de vie	0	0	0	1	0
Solidarité	3	0	0	3	0
Autres	1	0	0	0	0





Plan d'action

	<p>AMAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : L'association Jeanne d'Arc pour le maintien d'une agriculture paysanne réunit des étudiants et des professeurs. M. De Sutter intervient dans les classes de 1S pour présenter l'agriculture bio • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 30) • Public cible : BTS - tous publics dans l'établissement • Responsable : Mathilde DOUDEAU, professeur d'anglais • Modalités : Tous les mardis, une distribution de paniers, de légumes est assurée sur le site du lycée par un agriculteur partenaire et des membres de l'association. <p>Cette année des paniers de pommes/poires et de produits laitiers ont été ajoutés aux livraisons existantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : Des agriculteurs de la région engagés dans un mode de production durable. • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - L'intervention d'un professionnel permet un meilleur apprentissage des notions par les élèves qui se sentent concernés. • Evolutions : Assurer une distribution sur deux sites et augmenter le nombre d'adhérents 	
	<p>Collation bio-équitable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : la cuisine est au programme de plusieurs sections de notre établissement donc cette action est directement en lien avec les enseignements des élèves. Sensibiliser nos élèves à la consommation de produits biologiques et équitables : le temps d'une ou deux récréations, une collation de produits bio-équitables est organisée par le comité EDD, sur tous les sites du lycée, en lieu et place des produits habituellement distribués par la société de restauration. Apprentissage de techniques de communication pour les élèves qui font la publicité de l'évènement. Distribution des aliments par certains élèves, notamment ceux du CAP hôtellerie. • Public acteur : seconde ASSP – CAP APR – Secondes – Troisièmes - équipe pédagogique (effectif : 100) • Public cible : seconde - première - terminale - BTS - tous publics dans l'établissement • Responsable : Dominique Pichon, François-Xavier Michel coordinateurs EDD • Modalités : Les produits distribués sont de deux types : d'une part, des boissons chaudes et froides qui peuvent être distribuées telles quelles ; d'autre 	 <p>Les jeunes se sont régalez</p> <p>Une collation bio-équitable a été organisée par le comité EDD, sur tous les sites du lycée, en lieu et place des produits habituellement distribués par la société de restauration.</p>

		<p>part, des gâteaux confectionnés par des élèves de lycée professionnel et des élèves de CAP APR avec des ingrédients biologiques et/ou équitables.</p> <p>Ce sont les membres du comité EDD, épaulés de plusieurs élèves (notamment CAP hôtellerie) qui assurent la distribution sur tous les sites. La communication sur cet évènement au sein des différents sites est assurée par des élèves qui réalisent des affiches ou l'annoncent au mot du matin.</p> <p>Deux des sites ayant une cuisine pédagogique, des échanges de produits ont eu lieu entre les sites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 9 ans • Partenaires : Hypermarché Leclerc qui nous fournit gracieusement les denrées • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - démarche concertée. Plus de 80 euros collectés - les élèves sont motivés pour prendre part au mot du matin ou assurer la distribution. • Evolutions : Quelques élèves ont participé à la communication liée à cet évènement, l'objectif est d'en mobiliser de plus en plus 	
	<p>Interventions artisans du monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Sensibilisation des élèves autour du thème du gaspillage alimentaire <p>Prolongement du programme des sciences de l'alimentation, nutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs - élèves (effectif : 30) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : Mme MALGORN CODAH - Mmes HOUETO/BASSOT/LABAT enseignantes • Modalités : Intervention autour d'animations et remise d'un livret de recette culinaire sur le thème étudié • Nouveau projet • Partenaires : CODAH • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD, une fois sensibilisés, les élèves deviennent plus facilement moteurs sur des projets DD suite aux interventions 	
	<p>Orientation choisie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation à tous les niveaux de formation • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs - élèves • Public cible : seconde - première - terminale 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Responsable : Dominique Pichon, adjoint de direction • Modalités : Des outils ont été conçus afin que les élèves construisent un ou plusieurs projets d'orientation en adéquation avec leurs compétences et leurs attentes. Niveau seconde : dossier "projet personnel de l'élève", accompagnement personnalisé, stage "je prépare mon orientation" Niveau première : entretien personnalisé d'orientation, information sur les filières post-bac, intervenants professionnels Niveau terminale : nouvel entretien personnalisé d'orientation, participation au Forum de la Pointe de Caux, accompagnement au cours de procédure post-bac • Projet mis en place depuis 8 ans • Partenaires : CIO • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : les élèves deviennent acteurs de leur orientation, se rendent compte des implications de leur choix et prennent conscience des difficultés. • Evolutions : Prolonger le travail en équipe déjà amorcé avec les professeurs principaux. 	
	<p style="text-align: center; color: blue;">Refuge LPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves à l'importance du maintien de la biodiversité et à l'entretien propre des espaces verts • Public acteur : seconde (effectif : 100) • Public cible : seconde • Responsable : François-Xavier Michel, enseignant SVT et coordinateur DD • Modalités : Adhésion à la LPO au cours du mois d'août 2014 <p>Opération arrachage de la renouée au cours de l'été avec des élèves afin de favoriser le maintien de la biodiversité sur le site.</p> <p>Comptage de la faune ornithologique en migration par des élèves de seconde.</p> <p>Mise en pâturage de chèvres au cours des vacances d'été.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : LPO <p>Mairie de Sainte-Adresse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 52 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels. Sensibilisation à l'intérêt du maintien de la biodiversité pour les élèves qui ont aidé à l'arrachage de la renouée. Plus d'un millier d'oiseaux d'une dizaine d'espèces ont pu être observés au cours d'une sortie. 	

		<p>Grâce à l'implication des élèves, en une semaine, une grande partie de la renouée a été déracinée, les chèvres feront le reste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : manque de moyens - problèmes techniques • Evolutions : Associer plus d'élèves à l'arrachage de la renouée, préparer un hôtel à insectes avec des élèves afin de mettre en place un jardin pédagogique, faire venir les chèvres dès les vacances de printemps et faire vivre le refuge. 	
	<p>Economie d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Mise en place de cellules de détection dans les WC rénovés de l'établissement • Public acteur : intervenants extérieurs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Gabriel Bertel, directeur d'étude • Modalités : Au cours de la rénovation des WC durant l'été 2013, des cellules de détection ont été mises en place afin de réduire la consommation en eau de l'établissement • Projet qui existe depuis l'an passé • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Evolutions : Etendre cette mise en place à d'autres pièces d'eau 	
	<p>Economie d'énergie thermique et électrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Changement de fenêtres pour mettre en place des double-vitrages et des volets automatiques • Public acteur : intervenants extérieurs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M. Bertel, directeur d'étude • Modalités : La rénovation des fenêtres côté mer a été l'occasion pour améliorer l'isolation phonique et thermique avec un double vitrage et des volets automatiques dont l'ouverture dépend du moment de la journée afin de récupérer la chaleur solaire et économiser sur la consommation de la chaudière • Projet qui existe depuis l'an passé • Budget : 25000 € • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : démarche concertée • Evolutions : Etendre ce projet à d'autres façades ayant une exposition solaire avantageuse 	





Réduction de la consommation énergétique




- Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables
 - Objectifs pédagogiques : Cette action prend place dans un projet évalué pour le BTS. Mise en place de détecteur de mouvements dans les couloirs, de capteur de lumière dans les salles afin d'adapter la luminosité aux activités et remplacement de l'éclairage extérieur avec des ampoules en basse consommation
 - Public acteur : BTS - équipe pédagogique (effectif : 25)
 - Public cible : tous publics dans l'établissement
 - Responsable : M. Brunel, M. Laperdrix et M. Gueye, enseignants. M. Bertel, directeur d'étude
 - Modalités : Dans le cadre d'une épreuve d'examen, les élèves doivent organiser un chantier plutôt que de concevoir un projet fictif. Sur octobre-novembre, ils ont réalisé des recherches sur le fonctionnement des équipements ou les matériaux à utiliser et il ya eu 3 jours de mise en place en décembre.
 - Projet qui existe depuis l'an passé
 - Partenaires : HTE à Lyon
- RCP
- Budget : 50000 €
 - Durée du projet : 10 semaines
 - Etat du projet : reconduit (pérenne)
 - Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement
 - Evolutions : Terminer la rénovation de l'éclairage extérieur avec les BTS. Déploiement continu de systèmes de modulation automatique de l'éclairage avec les BTS. Mise en valeur du vitrail d'un de nos sites







Cahiers de brouillon



- Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables
- Objectifs pédagogiques : Les feuilles mal imprimées sur une seule face sont réutilisées afin de réaliser des cahiers de brouillon utilisés par l'équipe administrative
- Public acteur : personnel administratif (effectif : 1)
- Public cible : tous publics dans l'établissement
- Responsable : Christine Thiollent
- Modalités : Les feuilles mal imprimées sont récupérées et reliées afin de servir de cahier de brouillon aux membres de l'administration de l'environnement
- Projet mis en place depuis 3 ans
- Etat du projet : reconduit (pérenne)



		<ul style="list-style-type: none"> • Succès : démarche concertée • Evolutions : Etendre aux équipes pédagogiques 	
	<p>Plage propre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Faire prendre conscience à nos élèves de la nécessité de préserver les milieux naturels. <p>Faire une action collective qui mobilise tout ou partie du lycée.</p> <p>Etre utile à la collectivité en soutien des services municipaux ou associatifs chargés du nettoyage des plages proches du lycée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 500) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Dominique Pichon et François-Xavier Michel, coordinateurs EDD • Modalités : Répartition des classes du lycée sur les plages du Havre et de Sainte-Adresse. <p>Ramassage et tri des déchets : métal, bois, plastique, divers.</p> <p>Mise en compétition des classes avec récompenses symboliques pour les classes les plus efficaces.</p> <p>Une formation est dispensée aux élèves par Aquacaux pour comprendre l'intérêt de cette collecte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 18 ans • Partenaires : Services techniques de la ville du Havre <p>Association Aquacaux pour la plage de Sainte-Adresse</p> <p>Hypermarché Leclerc pour les gants et sacs</p> <p>Mairie de Sainte-Adresse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement - grâce aux différentes interventions, les élèves se sentent concernés par cette action, il y a de moins en moins de déchets ramassés autour de l'établissement car les élèves respectent mieux les alentours de leur lycée – 332 étudiants mobilisés pour 344kg de déchets ramassés • Difficultés : manque d'encadrement • Evolutions : Les classes mobilisées changent tous les ans. <p>Cette année, c'est l'enseignement supérieur qui est intervenu, l'année prochaine ce sera le lycée général et technologique.</p> <p>La mairie de Sainte-Adresse nous a sollicités pour nettoyer d'autres sites, soit le</p>	



		même jour soit un autre.	
	Recyclage des déchets chimiques de laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Recycler tous les déchets chimiques de nos laboratoires de sciences physiques et sciences de la vie et de la terre, au lieu de les vider dans les lavabos... <p>Mettre en conformité les discours et les actes !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique (effectif : 300) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Corinne Malicorne, professeur de sciences physiques - Lydia Chambrelan, préparatrice • Modalités : Dans un premier temps trier et quantifier nos déchets chimiques en les stockant dans des récipients adaptés. <p>Dans un second temps, récupération possible de ces déchets par la raffinerieTotal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : Total Gonfreville l'Orcher • Budget : 120 € • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) 	
	Tri et recyclage des déchets	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser et éduquer nos élèves au tri des déchets, pour préparer les comportements de demain dans leur vie d'adultes. <p>En ce qui concerne les adultes, avoir les mêmes habitudes de comportement sur le lieu de travail qu'au domicile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1700) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste • Modalités : Les premières corbeilles de tri de papier ont été installées en 1996. Depuis, nous trions grâce à ces corbeilles les mêmes déchets que ceux recyclés au domicile des particuliers. <p>Ce tri s'est élargi à des produits plus spécifiques : piles, cartouches d'encre, matériel informatique...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 20 ans • Partenaires : Communauté d'agglomération du Havre <p>Morphosis</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 52 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - les élèves font de plus en plus attention à ce qu'ils jettent dans quelles poubelles • Difficultés : problèmes techniques • Evolutions : Adhésion au "Havre recycling tour" avec l'entreprise Morphosis, spécialisée dans le tri des déchets informatiques. <p>Education des élèves aux notions de tri et de recyclage dès le début de l'année afin d'améliorer le tri</p>	
	<p>Visite de la déchetterie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Découverte de métiers <p>Prolongement des enseignements</p> <p>Réalisation d'un diaporama</p> <p>Notions de développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs – élèves de 3^{ème} PP (effectif : 50) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme TAÏBI - Professeur de Technologie aidée de Mme HOUETO • Modalités : Activité de découverte d'un centre de tri et de recyclage des déchets qui a pour objectif de sensibiliser et stimuler la curiosité des élèves sur le thème du développement durable. <p>Exploiter les informations données par le professionnel lors de la visite, mettre l'accent sur une démarche de recherche, de mise en commun et de synthèse des documents pour élaborer une production collective d'un diaporama.</p> <p>Le diaporama est ensuite projeté en continu aux CDI des deux au cours de la semaine du développement durable. Afin de valoriser le travail réalisé par les 3^{èmes}, les élèves qui se rendent au CDI ont un questionnaire portant notamment sur le diaporama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : CODAH • Etat du projet : renouvelé • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - la visite a rendu les élèves très concernés et appliqués dans la réalisation de leur diaporama 	
	<p>Préservez et économisez l'eau tous les jours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Prolongements des enseignements de PSE <p>Réalisation d'un diaporama</p> <p>Visite d'Ecopôle cycle de l'eau</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HOUETO - Enseignante de PSE • Modalités : Les 3ème PPC ont visité Ecopôle cycle de l'eau "300 m2 pour raconter l'eau aux petits et aux grands" <p>Réalisation d'un diaporama sur ce thème à l'occasion de la semaine du développement durable. Le diaporama a été diffusé aux CDI des différents sites où les élèves le découvrirent lors de la semaine du développement durable.</p> <p>Afin de valoriser le travail réalisé par les 3^{èmes}, les élèves qui se rendent au CDI ont un questionnaire portant notamment sur le diaporama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Ecopôle • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - la visite a rendu les élèves très concernés et appliqués dans la réalisation de leur diaporama 	
	<p style="text-align: center;">Audit énergétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Public acteur : intervenants extérieurs • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste ; Gabriel Bertel, Adjoint de direction • Modalités : Audit énergétique du bâtiment des Gadelles, finalisé en janvier 2012. <p>Travaux engagés en juillet 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : ADEME <p>AEMO</p> <p>Architecture et conseils en économies d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 275000 € • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) 	
	<p style="text-align: center;">Cuisine témoin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Dans le cadre d'une séance de cours les 1STI ont mis en place un panneau photovoltaïque et une éolienne qui assure l'alimentation électrique d'une cuisine rattachée à la salle des professeurs • Public acteur : première (effectif : 25) • Responsable : Jean Claude Brunel, enseignant 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Modalités : Dans le cadre des cours de génie électrique "Energies nouvelles" , projet initial en 2004 sur les salles E1 E2 éclairage du tableau puis le projet a été déplacé en 2011 • Projet mis en place depuis 4 ans • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement • Evolutions : Mise en place d'une nouvelle éolienne pour l'année scolaire 2014-2015 	
	<p>Interventions Artisans du monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Prolongements des programmes <p>Ouverture sur le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 100) • Public cible : seconde • Responsable : Mmes LEROY/ROYE/PERRIERE/MERIEULT/BASSOT/MARECHAL/GERVAIS/ROUSSIGNOL • Modalités : Intervention de M. SAYET d'Artisans du monde autour de thématiques variées : "Cacao et chocolat", "La face cachée de nos vêtements" afin de proposer un prolongement aux enseignements dispensés en CAP et en seconde GT • Nouveau projet • Partenaires : Artisans du monde • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte d'une autre culture - les élèves se montrent intéressés lors de la visite et deviennent moteurs lors de la réalisation d'autres projets DD 	
	<p>Action "Restos du coeur"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Mise en application de savoirs et de compétences enseignées <p>Partage</p> <p>Aide aux autres</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : BTS – CAP APR • Public cible : public extérieur • Responsable : Mme GAYERIE - Professeur de Vente aidée de Mmes MALANDAIN/MERIEULT/PERRIERE/DELESQUE • Modalités : De novembre à décembre, collecte au lycée de vêtements, 	

		<p>chaussures, livres, jouets, articles de puériculture.</p> <p>Janvier : présentation de l'association aux élèves.</p> <p>Aux mois de janvier et de février, les élèves se rendent sur le site principal du Havre pour distribuer des vêtements (adultes, enfants), des chaussures, des livres, des jouets, mais également les paniers repas.</p> <p>Certaines élèves proposent également gratuitement des mini soins grâce "au tutorat" mis en place avec Mme Delesque et les élèves 1 BTS MECP.</p> <p>Par ailleurs c'est aussi l'occasion de fêter la galette des rois avec les bénéficiaires grâce au travail de Mme Malandain et des élèves 1 CAP APR.</p> <p>Du fait de la diversité des actions proposées, chaque élève peut ainsi mettre en avant ses compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur - les élèves sont motivés, efficaces et en ressortent enrichis - les élèves souhaitent enrichir le projet en réalisant de nouvelles actions • Evolutions : mise en place de l'action « un caddie pour les restos » qui consisterait en un challenge entre les classes pour la collecte de boîte de conserves. 	
	<p>Banque alimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Faire participer les élèves aux activités de la Banque alimentaire, les ouvrir aux actions de solidarité, les initier à de futures actions de bénévolat. • Public acteur : seconde - terminale (effectif : 100) • Public cible : tous publics extérieurs • Responsable : Anna Lemasle, Adjointe de direction • Modalités : Deux sessions : hiver et printemps ; <p>Projet d'abord présenté à l'équipe pédagogique et aux élèves ;</p> <p>Une classe participe à la collecte des denrées alimentaires dans les magasins proches du Lycée ;</p> <p>D'autres classes, après la visite des locaux, participent ensuite au rangement de la collecte sur le site de la Banque alimentaire avec l'équipe de bénévoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 7 ans • Partenaires : Banque alimentaire de la Région Havraise et de la Pointe de Caux • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - démarche concertée - les élèves sont très volontaires et dynamiques au cours des actions sur sites. 	

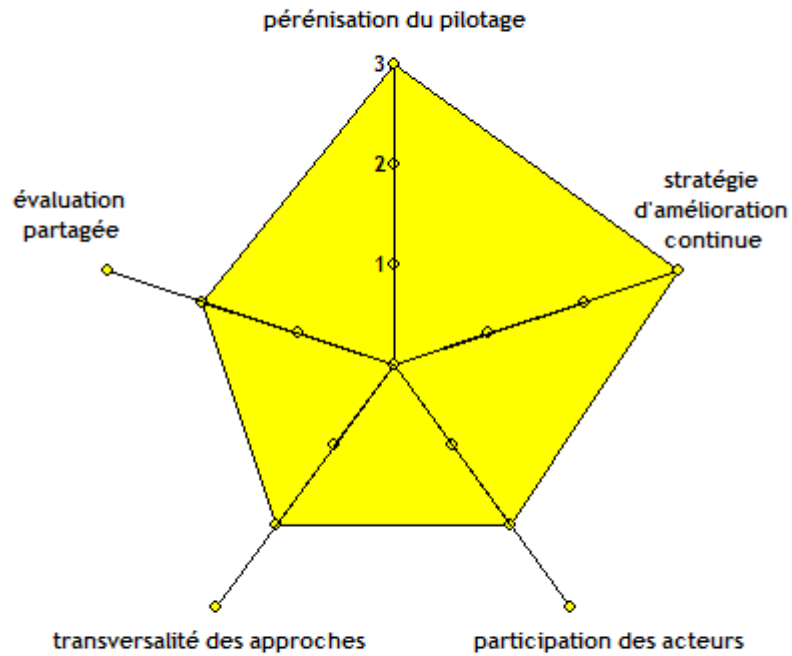
	<p>Caritas HN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Ouverture sur le monde <p>Prolongements des enseignements de SVT et d'Histoire/Géographie</p> <p>Notions de développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 35) • Public cible : seconde • Responsable : Mme LEMASLE - Animatrice en pastorale aidée de M. MICHEL • Modalités : Rencontre avec Caritas HN qui a présenté ses objectifs à une classe de seconde puis rencontre avec le père Thadé un prêtre burundais qui est venu témoigné des actions de Caritas dans son pays. • Nouveau projet • Partenaires : Caritas HN • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte d'une autre culture • Evolutions : Elaboration d'une collaboration entre Caritas HN et d'une classe de seconde GT afin de mener un projet humanitaire au Burundi en lien avec des enfants burundais et éventuellement une rencontre au Burundi 	
	<p>Collecte des bouchons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Action de développement durable <p>Aide aux personnes handicapées de Normandie</p> <p>Echanges</p> <p>Mise en œuvre des savoirs et des compétences enseignées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 350) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M FONTAINE et Mmes FRISTOT/BASSOT/STEVENSON/GERVAIS - Enseignants • Modalités : Les élèves de CAP Agent d'Entreposage et Messagerie se rendent sur le site de l'Association Bouchons 276 pour participer, avec des bénévoles retraités et des personnes en situation de handicap, au chargement de la benne qui se rendra ensuite sur le site du recyclage ; moment de partage convivial intergénérationnel. <p>Intervention de l'association " Bouchons 276 " afin de présenter le cycle des bouchons ainsi que l'association qui collecte les bouchons dans les établissements scolaires et entreprises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires : Association Bouchons 276 • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : projet fédérateur - démarche concertée - que ce soit dans le cadre d'un concours ou librement, de plus en plus d'élèves prennent part à la collecte. Plus de 400kg de bouchons collectés. • Evolutions : Afin de mobiliser plus les élèves, inscription à un concours 	
	<p>Micro-entreprise bouquiniste</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Découverte de professions <p>Etudes de marché</p> <p>Communication</p> <p>Gestion</p> <p>Action développement durable...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme DERUYTER aidée de Mme AUBRY • Modalités : La classe de 3PPB a pour projet de créer une micro entreprise de bouquiniste pour apprendre à se comporter en véritables professionnels du tertiaire : <ul style="list-style-type: none"> - Définir notre entreprise - Rencontrer des professionnels - Trouver des ressources - Financer un projet - Etudier le marché - Communiquer et vendre au sein du lycée aux élèves et enseignants - Réaliser la manutention et le tri des livres - Restaurer des livres - Calculer nos dépenses et nos recettes puis effectuer un bilan financier - Agir pour le développement durable - Vente de livres au lycée dont le bénéfice sera remis à Médecins Sans Frontières <p>En parallèle, intervention de M. SAYET afin de définir les objets du développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Artisans du monde • Etat du projet : en cours de réalisation 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur 	
	<p>« Vivre ensemble » dans la Drôme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Voyage d'une quinzaine de nos élèves de troisième dans un village de la Drôme : découverte et comptage de la biodiversité locale, rencontres d'artisans et alimentation écoresponsable. Les élèves cultivent et entretiennent une parcelle pour assurer leur alimentation, ils achètent leur nourriture au cours de leurs visites auprès des artisans locaux. Plusieurs randonnées sont réalisées, tant pour découvrir l'environnement que pour les entretenir. • Public acteur : équipe pédagogique et élèves de 3^{ème} PP (effectif : 16) • Responsable : Astrid Lemaître, coordinatrice des troisièmes • Modalités : Préparation des élèves en amont du projet. <p>Les élèves mettent en place des actions pour financer partiellement le voyage.</p> <p>Sur place, les élèves participent à la vie du village : école, artisanat, agriculture...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place cette année • Budget : 5000 € • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - démarche concertée 	

Respect des principes d'action EdDD

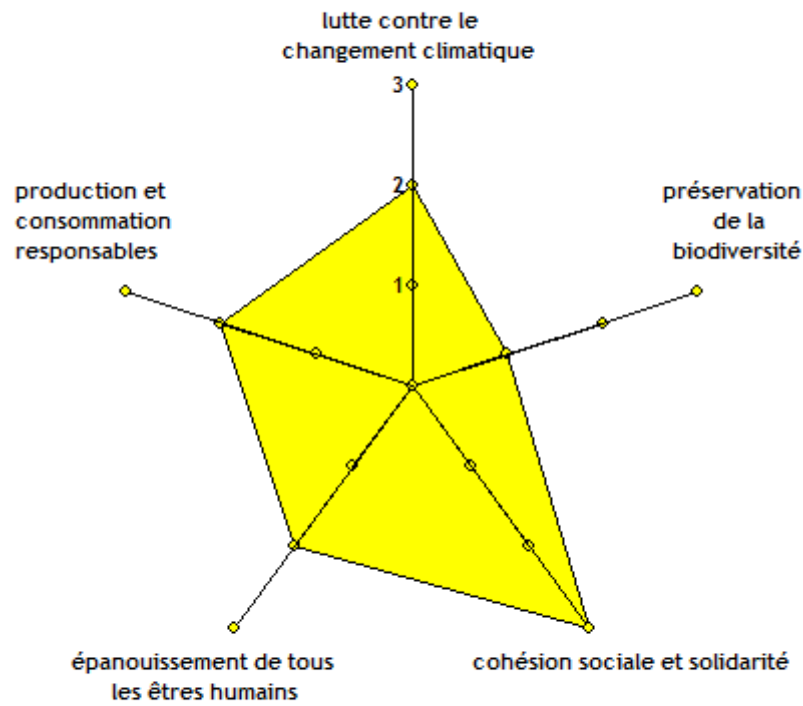
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

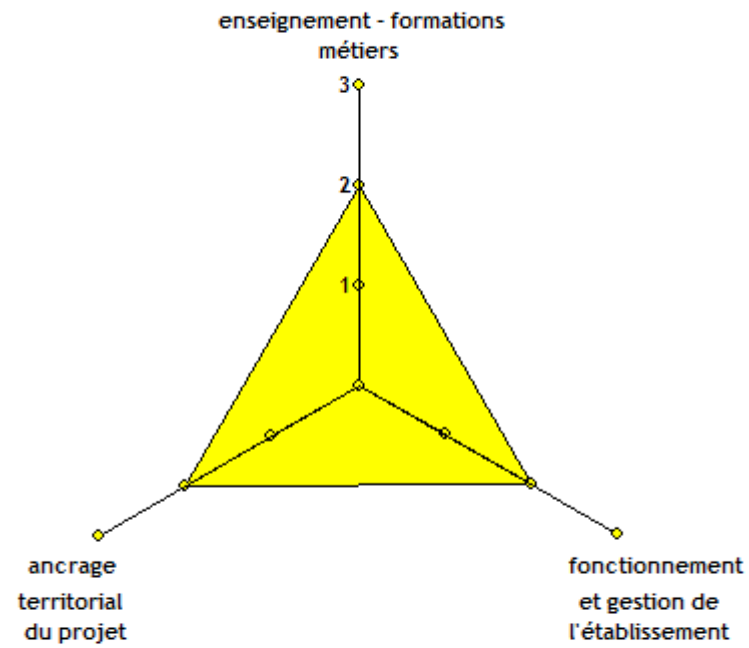
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Les élèves deviennent de plus en plus acteurs et moteurs.

Des actions énergétiques pérennes continuent d'être mises en place autour des objectifs pédagogiques des BTS

De nouvelles actions sur la biodiversité sont mises en place et d'autres suivront.

Fusion de deux lycées et donc de deux comités présentant des objectifs similaires mais une dynamique globale différente.

Difficultés rencontrées

Quelques soucis de communication

Echange entre les sites

Des idées pour l'an prochain ?

Associer le projet fête de la science à des actions développement durable.

Augmenter la dynamique du comité grâce à l'ajout de nouveaux membres.

Associer les éco-délégués à part entière sur de nouveaux projets.

Nous sommes candidats à l'obtention d'un label de niveau 3 l'an prochain.

Fait à : Sainte-Adresse
le 22 Juin 2015