



R.A.D.D.
lycée
général/professionnel privé
Lycée Polyvalent
Jeanne d'Arc



2013-2014

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/professionnel privé
Nom de l'établissement	Lycée Polyvalent Jeanne d'Arc
Adresse	22, rue du général de Gaulle 76310 Sainte Adresse
Contacts	Tél : 0235546550 E-mail : jeannedarc.steadresse@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	niveau 2
Année d'engagement EdDD	2005
Correspondant(e) EdDD	François-Xavier MICHEL E-mail : françois-xavier.michel@ac-rouen.fr
Effectifs	Adultes : 200 (à 10 près) Jeunes : 1500 (à 50 près)
Candidature	pas de candidature pour un label supérieur

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Situé en ville, dans une agglomération industrialo-portuaire, mais face à la mer, le lycée Jeanne d'Arc est géographiquement tourné vers des problématiques environnementales. L'engagement du lycée dans une démarche de développement durable remonte à 1996, avec la mise en place des premières banettes de tri des papiers. Depuis cette date, les actions de développement durable se sont multipliées, et plusieurs d'entre-elles sont devenues pérennes. C'est ce souci de renouvellement permanent qui permet de conserver une équipe motivée..

Il paraît non seulement cohérent de mettre en pratique ce qui est enseigné en classe de manière théorique, mais nous constatons en outre que les jeunes répondent le plus souvent positivement à nos sollicitations, et sont prêts à s'engager en faveur de causes qui leur paraissent justes.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

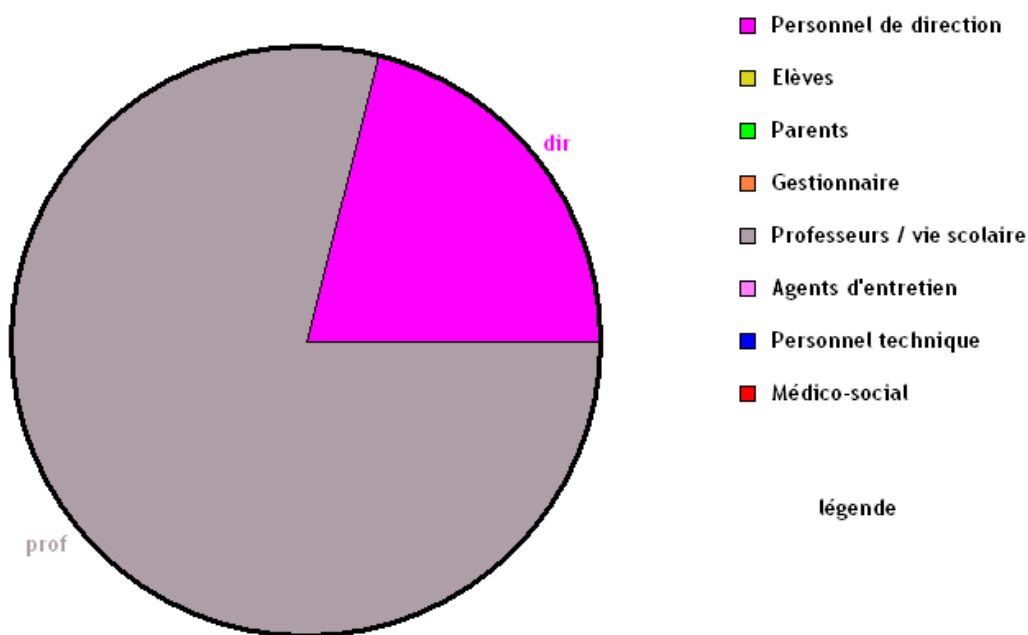
3. Sensibiliser au développement durable

- Faire le lien entre nos enseignements et le développement durable,
- Renouveler la journée " plage propre ",
- Participer à la semaine du développement durable,
- Renouveler le voyage solidaire et responsable au Maroc (3PP),
- Garder au quotidien le souci de la maîtrise des énergies, de la gestion des déchets et de la propreté de
notre établissement,
- Cuisine témoin
- Participer à la semaine de la solidarité internationale (novembre 2012),
- Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne,

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	MARRE Alain PICHON Dominique HEURTAUX Nadine BALLAY Jean-François
Elèves	
Parents	
Gestionnaire	
Professeurs / vie scolaire	BRUNEL Jean-Claude LAPERDRIX David LECROQ David THYEBAUT Patricia MICHEL François-Xavier SOIRAT Florence ROUAS Catherine BLONDET Elisabeth LABBE Olivier MALICORNE Corinne FONTAINE Thierry HURE Malvina DOUDEAU Mathilde FAFIN Laurence GAUTHIER Eric
Agents d'entretien	
Personnel technique	
Médico-social	



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : non

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Depuis cette année, des élèves ont choisi d'être écodélégués, on essaie de les instruire aux démarches du comité afin de solliciter plus de volontaires pour les années suivantes. Le personnel d'entretien et d'encadrement n'est pas encore représenté

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non

Fréquence des réunions du comité : 3

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Fréquence variable en fonction des temps forts qui ponctuent l'année.

Réunions animées par un coordinateur EDD et un adjoint de direction référent.

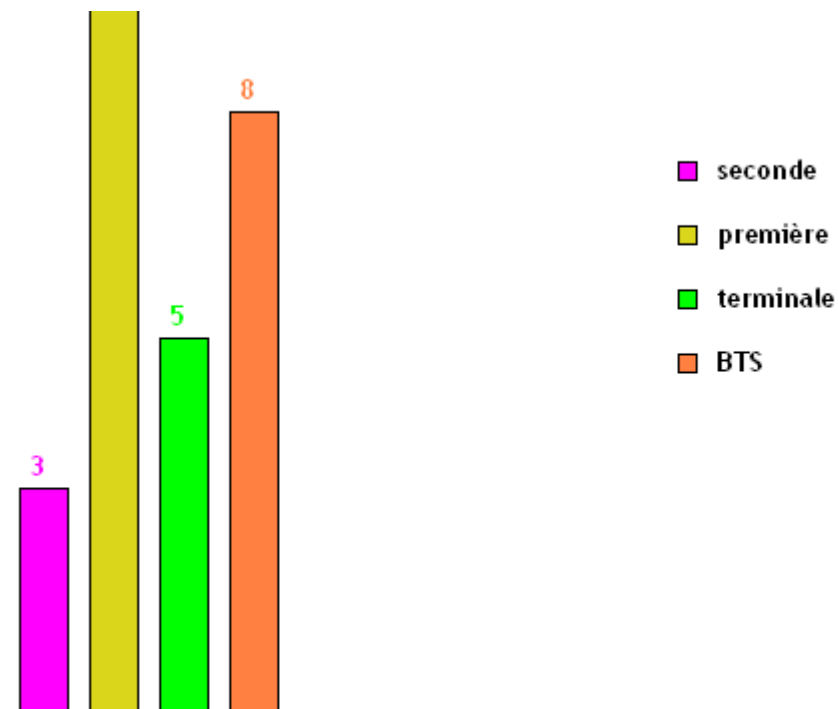
Communication à l'ensemble de l'établissement via le "courrier du lundi" et le "mot du matin"

Comptes rendus rédigés par le coordinateur ou l'adjoint de direction.

éco-délégués

Répartition par niveaux

niveaux	seconde	première	terminale	BTS	TOTAL
effectif	3	12	5	8	29



Descriptif du dispositif des éco-délégués, encadrement

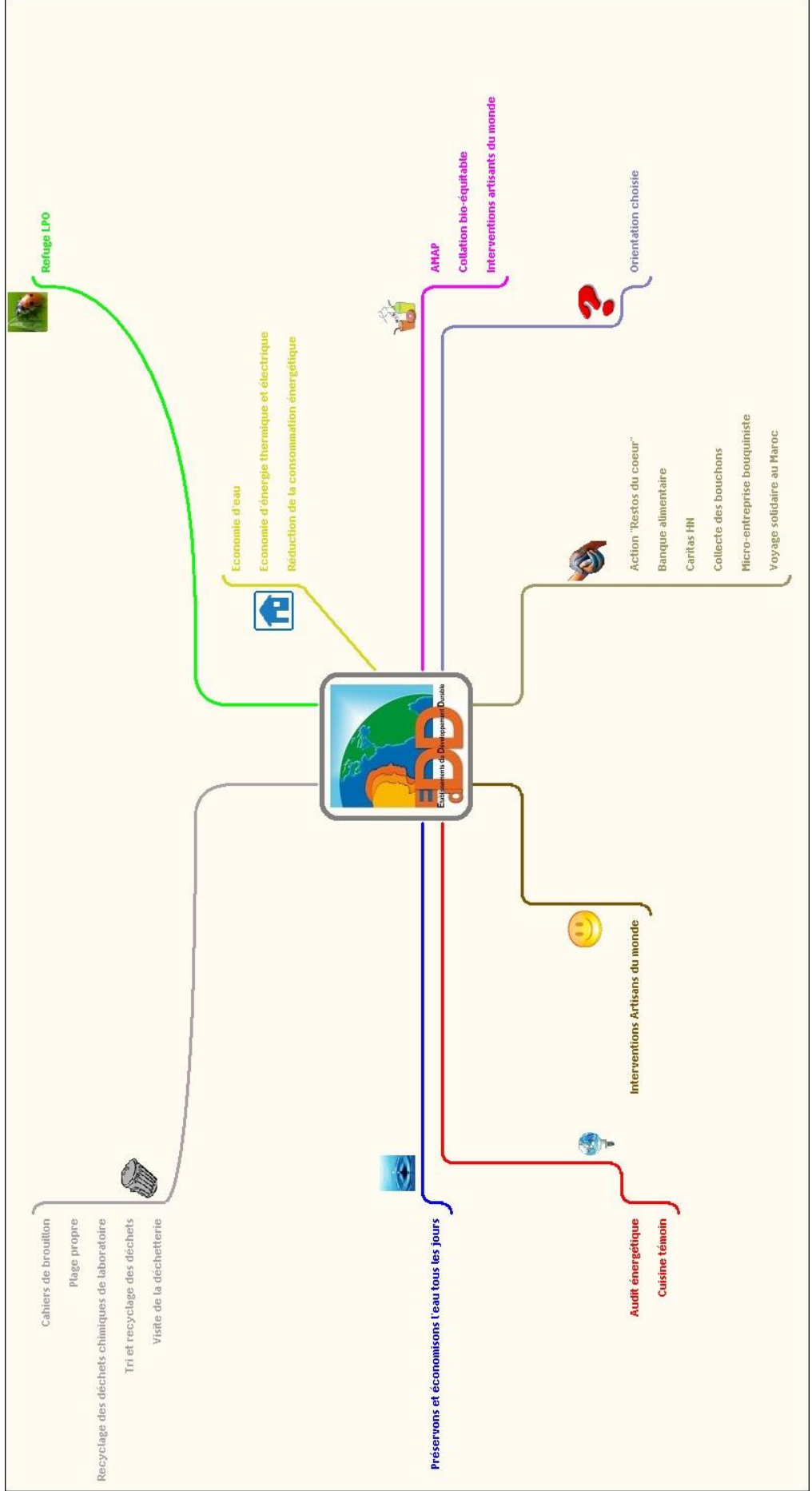
Les éco-délégués ont été encadrés par M. Pichon, directeur d'étude en charge du développement durable.

Ils ont une journée de formation au centre Leclerc.




Plan d'actions : tableaux de synthèse





Plan d'ensemble





AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	2	0	0	1	0
Bâtiments	3	0	0	0	0
Biodiversité	1	0	0	0	0
Déchets	4	0	0	1	0
Eau	0	0	0	1	0
Energie	2	0	0	0	0
Qualité de vie	0	0	0	1	0
Solidarité	3	0	0	3	0
Autres	1	0	0	0	0










Plan d'action



	<p style="text-align: center;">AMAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : L'association Jeanne d'Arc pour le maintien d'une agriculture paysanne réunit des étudiants et des professeurs. M. De Sutter intervient dans les classes de 1S pour présenter l'agriculture bio • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 10) • Public cible : BTS - tous publics dans l'établissement • Responsable : Mathilde DOUDEAU, professeur d'anglais • Modalités : Tous les mardis, une distribution de paniers, de légumes est assurée sur le site du lycée par un agriculteur partenaire et des membres de l'association. Cette année des paniers de pommes/poires et de produits laitiers ont été ajoutés aux livraisons existantes • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : Des agriculteurs de la région engagés dans un mode de production durable. • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels • Evolutions : Assurer une distribution sur deux sites et augmenter le nombre d'adhérents 	
	<p style="text-align: center;">Collation bio-équitable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser nos élèves à la consommation de produits biologiques et équitables : le temps d'une ou deux récréations, une collation de produits bio-équitables est organisée par le comité EDD, sur tous les sites du lycée, en lieu et place des produits habituellement distribués par la société de restauration. • Public acteur : seconde - équipe pédagogique (effectif : 40) • Public cible : seconde - première - terminale - BTS - tous publics dans l'établissement • Responsable : Dominique Pichon, François-Xavier Michel coordinateurs EDD • Modalités : Les produits distribués sont de deux types : d'une part, des boissons chaudes et froides qui peuvent être distribuées telles quelles ; d'autre part, des gâteaux confectionnés par une de nos classes du lycée professionnel et des CAP APR avec des ingrédients biologiques et/ou équitables. Ce sont les membres du comité EDD qui assurent la distribution sur tous les sites. Deux des sites ayant une cuisine pédagogique, des échanges de produits ont eu lieu entre les sites. • Projet mis en place depuis 9 ans • Partenaires : Hypermarché Leclerc qui nous fournit gracieusement les denrées • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - démarche concertée • Evolutions : Quelques élèves ont participé à la communication liée à cet événement, l'objectif est d'en mobiliser de plus en plus 	




	<p>Interventions artisans du monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Sensibilisation des élèves autour du thème du gaspillage alimentaire <p>Prolongement du programme des sciences de l'alimentation, nutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 30) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : Mme MALGORN CODAH - Mmes HOUETO/BASSOT/LABAT enseignantes • Modalités : Intervention autour d'animations et remise d'un livret de recette culinaire sur le thème étudié • Nouveau projet • Partenaires : CODAH • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : <p>apprentissage au public cible de notions liées au DD</p>	
	<p>Orientation choisie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation à tous les niveaux de formation • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 20) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : Dominique Pichon, adjoint de direction • Modalités : Niveau seconde : dossier "projet personnel de l'élève", accompagnement personnalisé, stage "je prépare mon orientation" <p>Niveau première : entretien personnalisé d'orientation, information sur les filières post-bac, intervenants professionnels</p> <p>Niveau terminale : nouvel entretien personnalisé d'orientation, participation au Forum de la Pointe de Caux, accompagnement au cours de procédure post-bac</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 8 ans • Partenaires : CIO • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Evolutions : Prolonger le travail en équipe déjà amorcé avec les professeurs principaux. 	
	<p>Refuge LPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les élèves à l'importance du maintien de la biodiversité et à l'entretien propre des espaces verts • Public acteur : seconde (effectif : 100) • Public cible : seconde • Responsable : François-Xavier Michel, enseignant SVT et coordinateur DD • Modalités : Adhésion à la LPO au cours du mois d'août 2014 <p>Opération arrachage de la renouée au cours de l'été avec des élèves afin de favoriser le maintien de la biodiversité sur le site.</p> <p>Mise en paturage de chèvres au cours des vacances d'été</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : LPO <p>Mairie de Sainte-Adresse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 52 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : <p>manque de moyens - problèmes techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Associer plus d'élèves à l'arrachage de la renouée, faire venir les chèvres dès les vacances de printemps et faire vivre le refuge. 	




	<p>Economie d'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Mise en place de cellules de détection dans les WC rénovés de l'établissement • Public acteur : intervenants extérieurs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Gabriel Bertel, directeur d'étude • Modalités : Au cours de la rénovation des WC durant l'été 2013, des cellules de détection ont été mises en place afin de réduire la consommation en eau de l'établissement • Projet qui existe depuis l'an passé • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Evolutions : Etendre cette mise en place à d'autres pièces d'eau 	
	<p>Economie d'énergie thermique et électrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Changement de fenêtres pour mettre en place des double-vitrages et des volets automatiques • Public acteur : intervenants extérieurs • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M. Bertel, directeur d'étude • Modalités : La rénovation des fenêtre côté mer a été l'occasion pour améliorer l'isolation phonique et thermique avec un double vitrage et des volets automatiques dont l'ouverture dépend du moment de la journée afin de récupérer la chaleur solaire et économiser sur la consommation de la chaudière • Projet qui existe depuis l'an passé • Budget : 25000 € • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : démarche concertée • Evolutions : Etendre ce projet à d'autres façades ayant une exposition solaire avantageuse 	
	<p>Réduction de la consommation énergétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Mise en place de détecteur de mouvements dans les couloirs, de capteur de lumière dans les salles afin d'adapter la luminosité aux activités et remplacement de l'éclairage extérieur avec des ampoules en basse consommation • Public acteur : BTS - équipe pédagogique (effectif : 25) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M. Brunel, M. Laperdrix et M. Gueye, enseignants. M. Bertel, directeur d'étude • Modalités : Dans le cadre d'une épreuve d'examen, les élèves doivent organiser un chantier plutôt que de concevoir un projet fictif. Sur octobre-novembre, ils ont réalisé des recherches sur le fonctionnement des équipements ou les matériaux à utiliser et il ya eu 3 jours de mise en place en décembre. • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : HTE à Lyon RCP • Budget : 50000 € • Durée du projet : 10 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : 	



		<p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée - exposition du travail - amélioration de l'environnement de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Terminer la rénovation de l'éclairage extérieur avec les BTS. <p>Déploiement continu de systèmes de modulation automatique de l'éclairage avec les BTS. Mise en valeur du vitrail d'un de nos sites</p>	
	<p>Cahiers de brouillon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Les feuilles mal imprimées sur une seule face sont réutilisées afin de réaliser des cahiers de brouillon utilisés par l'équipe administrative • Public acteur : personnel administratif (effectif : 1) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Christine Thiollent • Modalités : Les feuilles mal imprimées sont récupérées et reliées afin de servir de cahier de brouillon aux membres de l'administration de l'environnement • Projet mis en place depuis 3 ans • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : démarche concertée • Evolutions : Etendre aux équipes pédagogiques 	
	<p>Plage propre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Faire prendre conscience à nos élèves de la nécessité de préserver les milieux naturels. Faire une action collective qui mobilise tout ou partie du lycée. Etre utile à la collectivité en soutien des services municipaux ou associatifs chargés du nettoyage des plages proches du lycée. • Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 500) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Dominique Pichon et François-Xavier Michel, coordinateurs EDD • Modalités : Répartition des classes du lycée sur les plages du Havre et de Sainte-Adresse. <p>Ramassage et tri des déchets : métal, bois, plastique, divers. Mise en compétition des classes avec récompenses symboliques pour les classes les plus efficaces.</p> <p>Une formation est dispensée aux élèves par Aquacaux pour comprendre l'intérêt de cette collecte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 18 ans • Partenaires : Services techniques de la ville du Havre Association Aquacaux pour la plage de Sainte-Adresse Hypermarché Leclerc pour les gants et sacs Mairie de Sainte-Adresse • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement • Difficultés : manque d'encadrement • Evolutions : Les classes mobilisées changent tous les ans. <p>Cette année, c'est l'enseignement supérieur qui est intervenu, l'année prochaine ce sera le lycée général et</p>	



		<p>technologique.</p> <p>La mairie de Sainte-Adresse nous a sollicitée pour nettoyer d'autres sites, soit le même jour soit un autre.</p>	
	<p>Recyclage des déchets chimiques de laboratoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Recycler tous les déchets chimiques de nos laboratoires de sciences physiques et sciences de la vie et de la terre, au lieu de les vider dans les lavabos... <p>Mettre en conformité les discours et les actes !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique (effectif : 300) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Corinne Malicorne, professeur de sciences physiques - Lydia Chambrelan, préparatrice • Modalités : Dans un premier temps trier et quantifier nos déchets chimiques en les stockant dans des récipients adaptés. <p>Dans un second temps, récupération possible de ces déchets par la raffinerie Total.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : Total Gonfreville l'Orcher • Budget : 120 € • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) 	
	<p>Tri et recyclage des déchets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser et éduquer nos élèves au tri des déchets, pour préparer les comportements de demain dans leur vie d'adultes. <p>En ce qui concerne les adultes, avoir les mêmes habitudes de comportement sur le lieu de travail qu'au domicile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1700) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste • Modalités : Les premières corbeilles de tri de papier ont été installées en 1996. Depuis, nous trions grâce à ces corbeilles les mêmes déchets que ceux recyclés au domicile des particuliers. Ce tri s'est élargi à des produits plus spécifiques : piles, cartouches d'encre, matériel informatique... <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 20 ans • Partenaires : Communauté d'agglomération du Havre Morphosis • Budget : € • Durée du projet : 52 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD • Difficultés : problèmes techniques • Evolutions : Adhésion au "Havre recycling tour" avec l'entreprise Morphosis, spécialisée dans le tri des déchets informatiques. <p>Education des élèves aux notions de tri et de recyclage dès le début de l'année afin d'améliorer le tri</p>	
	<p>Visite de la déchetterie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Découverte de métiers 	

		<p>Prolongement des enseignements Réalisation d'un diaporama Notions de développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 50) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme TAÏBI - Professeur de Technologie aidée de Mme HOUETO • Modalités : Activité de découverte d'un centre de tri et de recyclage des déchets qui a pour objectif de sensibiliser et stimuler la curiosité des élèves sur le thème de développement durable. <p>Exploiter les informations données par le professionnel lors de la visite, mettre l'accent sur une démarche de recherche, de mise en commun et de synthèse des documents pour élaborer une production collective d'un diaporama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : CODAH • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur 	
	<p>Préservez et économisez l'eau tous les jours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Prolongements des enseignements de PSE <p>Réalisation d'un diaporama Visite d'Ecopôle cycle de l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme HOUETO - Enseignante de PSE • Modalités : Les 3ème PPC ont visité Ecopôle cycle de l'eau "300 m2 pour raconter l'eau aux petits et aux grands" <p>Réalisation d'un diaporama sur ce thème à l'occasion de la semaine du développement durable. Le diaporama a été diffusé aux CDI des différents sites où les élèves le découvrirent lors de la semaine du développement durable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Ecopôle • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur 	
	<p>Audit énergétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Public acteur : intervenants extérieurs • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste ; Gabriel Bertel, Adjoint de direction • Modalités : Audit énergétique du bâtiment des Gadelles, finalisé en janvier 2012. <p>Travaux engagés en juillet 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : ADEME <p>AEMO Architecture et conseils en économies d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 275000 € • Durée du projet : 8 semaines 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Etat du projet : reconduit (pérenne) 	
	Cuisine témoin	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Dans le cadre d'une séance de cours les 1STI ont mis en place un panneau photovoltaïque et une éolienne qui assure l'alimentation électrique d'une cuisine rattachée à la salle des professeurs • Public acteur : première (effectif : 25) • Responsable : Jean Claude Brunel, enseignant • Modalités : Dans le cadre des cours de génie électrique "Energies nouvelles", projet initial en 2004 sur les salles E1 E2 éclairage du tableau puis le projet a été déplacé en 2011 • Projet mis en place depuis 4 ans • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - découverte de milieux professionnels - projet fédérateur - démarche concertée - amélioration de l'environnement de l'établissement • Evolutions : Mise en place d'une nouvelle éolienne pour l'année scolaire 2014-2015 	
	Interventions Artisans du monde	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Prolongements des programmes Ouverture sur le monde • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 100) • Public cible : seconde • Responsable : Mmes LEROY/ROYE/PERRIERE/MERIEULT/BASSOT/MARECHAL/GERVAIS/ROUSSIGNOL • Modalités : Intervention de M. SAYET d'Artisans du monde autour de thématiques variées : "Cacao et chocolat", "La face cachée de nos vêtements" afin de proposer un prolongement aux enseignements dispensés en CAP et en seconde GT • Nouveau projet • Partenaires : Artisans du monde • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte d'une autre culture 	
	Action "Restos du coeur"	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Mise en application de savoirs et de compétences enseignées Partage Aide aux autres Communication • Public acteur : BTS • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Mme GAYERIE - Professeur de Vente aidée de Mmes MALANDAIN/MERIEULT/PERRIERE/DELESQUE • Modalités : De novembre à décembre, collecte au lycée de vêtements, chaussures, livres, jouets, articles de puériculture. <p>Janvier : présentation de l'association aux élèves. Aux mois de janvier et de février, nous nous rendons sur le site principal du Havre où les élèves distribueront des vêtements (adultes, enfants), des chaussures, des livres, des jouets, mais également les paniers repas.</p>	

		<p>Certaines élèves proposent également gratuitement des mini soins grâce "au tutorat" mis en place avec Mme Delesque et les élèves 1 BTS MECP.</p> <p>Par ailleurs c'est aussi l'occasion de fêter la galette des rois avec les bénéficiaires grâce au travail de Mme Malandain et des élèves 1 CAP APR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public acteur de notions liées au DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur 	
	<p>Banque alimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Faire participer les élèves aux activités de la Banque alimentaire, les ouvrir aux actions de solidarité, les initier à de futures actions de bénévolat. • Public acteur : seconde - terminale (effectif : 100) • Public cible : tous publics extérieurs • Responsable : Anna Lemasle, Adjointe de direction • Modalités : Deux sessions : hiver et printemps ; <p>Projet d'abord présenté à l'équipe pédagogique et aux élèves ; Une classe participe à la collecte des denrées alimentaires dans les magasins proches du Lycée ; D'autres classes, après la visite des locaux, participent ensuite au rangement de la collecte sur le site de la Banque alimentaire avec l'équipe de bénévoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 7 ans • Partenaires : Banque alimentaire de la Région Havraise et de la Pointe de Caux • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : élèves impliqués et motivés - projet fédérateur - démarche concertée • Evolutions : Pour le tri sur le site de la Banque, limiter le nombre d'élèves à 12 	
	<p>Caritas HN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Ouverture sur le monde Prolongements des enseignements de SVT et d'Histoire/Géographie Notions de développement durable • Public acteur : intervenants extérieurs (effectif : 35) • Public cible : seconde • Responsable : Mme LEMASLE - Animatrice en pastorale aidée de M. MICHEL • Modalités : Rencontre avec Caritas HN qui a présenté ses objectifs à une classe de seconde puis rencontre avec le père Thadé un prêtre burundais qui est venu témoigné des actions de Caritas dans son pays. • Nouveau projet • Partenaires : Caritas HN • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : apprentissage au public cible de notions liées au DD - découverte d'une autre culture • Evolutions : Elaboration d'une collaboration entre Caritas HN et d'une classe de seconde GT afin de mener un projet humanitaire au Burundi en lien avec des enfants burundais et éventuellement une rencontre au Burundi 	

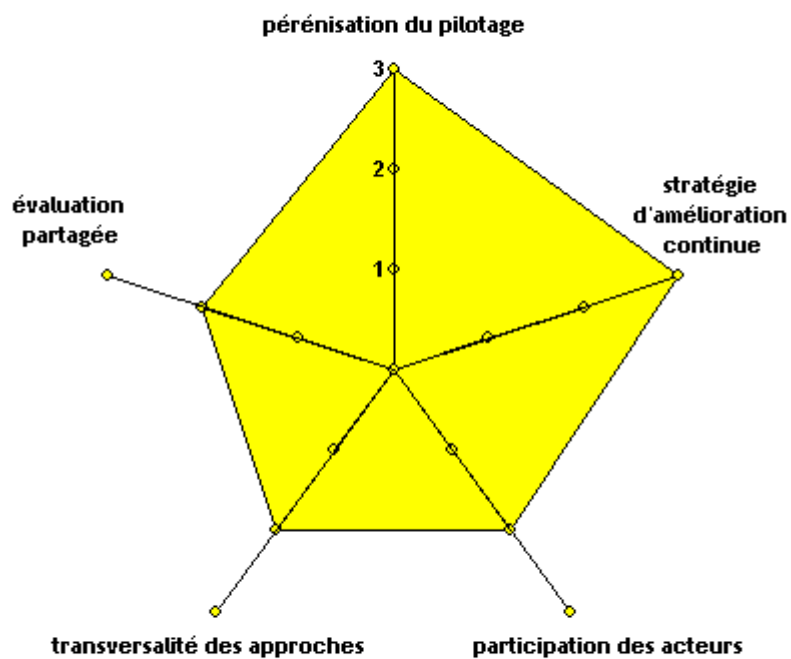
	<p>Collecte des bouchons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Action de développement durable <p>Aide aux personnes handicapées de Normandie Echanges Mise en oeuvre des savoirs et des compétences enseignées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 350) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : M FONTAINE et Mmes FRISTOT/BASSOT/STEVENSON/GERVAIS - Enseignants • Modalités : Les élèves de CAP Agent d'Entreposage et Messagerie se rendent sur le site de l'Association <p>Bouchons 276 pour participer, avec des bénévoles retraités et des personnes en situation de handicap, au chargement de la benne qui se rendra ensuite sur le site du recyclage ; moment de partage convivial intergénérationnel.</p> <p>Intervention de l'association " Bouchons 276 " afin de présenter le cycle des bouchons ainsi que l'association qui collecte les bouchons dans les établissements scolaires et entreprises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : Association Bouchons 276 • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : projet fédérateur - démarche concertée • Evolutions : Afin de mobiliser plus les élèves, inscription à un concours 	
	<p>Micro-entreprise bouquiniste</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Découverte de professions <p>Etudes de marché Communication Gestion Action développement durable...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Mme DERUYTER aidée de Mme AUBRY • Modalités : La classe de 3PPB a pour projet de créer une micro entreprise de bouquiniste pour apprendre à se comporter en véritables professionnels du tertiaire : <ul style="list-style-type: none"> - Définir notre entreprise - Rencontrer des professionnels - Trouver des ressources - Financer un projet - Etudier le marché - Communiquer et vendre au sein du lycée aux élèves et enseignants - Réaliser la manutention et le tri des livres - Restaurer des livres - Calculer nos dépenses et nos recettes puis effectuer un bilan financier - Agir pour le développement durable - Vente de livres au lycée dont le bénéfice sera remis à Médecins Sans Frontières <p>En parallèle, intervention de M. SAYET afin de définir les objets du développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nouveau projet • Partenaires : Artisans du monde • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au 	

		DD - apprentissage au public cible de notions liées au DD - projet fédérateur	
	<p>Voyage solidaire au Maroc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Voyage d'une vingtaine de nos élèves de troisième dans un village du Haut-Atlas : découverte d'une autre culture, voyage solidaire par son mode de financement et ses modalités. • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 20) • Responsable : Astrid Lemaître, coordinatrice des troisièmes • Modalités : Préparation des élèves en amont du projet. Actions permettant de financer partiellement le voyage. <p>Sur place, participation des jeunes à la vie du village : école, artisanat... Réalisation d'une exposition au retour.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : Opérateur de tourisme solidaire. • Budget : 14600 € • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : <p>élèves impliqués et motivés - apprentissage au public acteur de notions liées au DD - démarche concertée</p>	

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

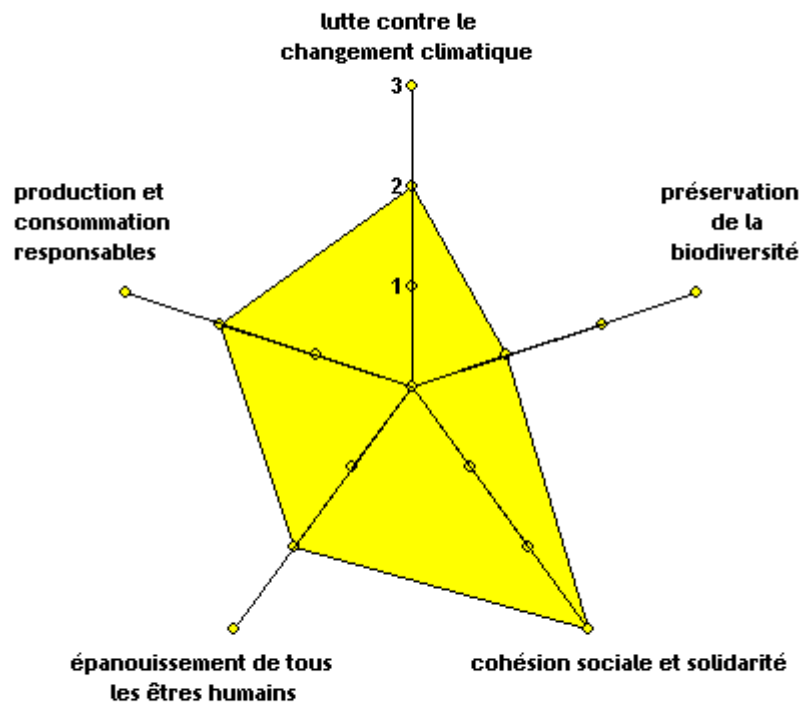
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

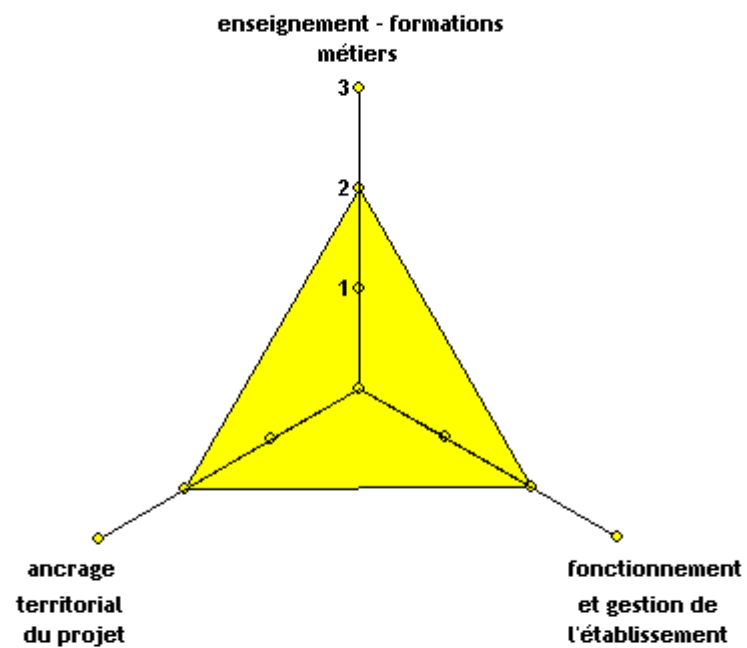
Contribution de l'établissement au dév. durable

Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Changement dans la coordination du comité développement durable De nouvelles actions énergétiques pérennes se sont mises en place autour des objectifs pédagogiques des BTS De nouvelles actions sur la biodiversité sont mises en place et d'autres suivront Premiers éco-délégués depuis la mise en place du comité

Difficultés rencontrées

Mobilisation des élèves et quelques soucis de communication

Des idées pour l'an prochain ?

Associer le projet fête de la science à des actions développement durable.
Augmenter la dynamique du comité grâce à l'ajout de nouveaux membres.
Associer les éco-délégués à part entière sur de nouveaux projets.

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Fait à : Sainte-Adresse
le 22 Avril 2014