



R.A.D.D.
 lycée
 général/professionnel privé
 Lycée Polyvalent
 Jeanne d'Arc



2012-2013

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/professionnel privé
Nom de l'établissement	Lycée Polyvalent Jeanne d'Arc
Adresse	22 rue Général de Gaulle 76310 Sainte-Adresse
Contacts	Tél : 0235546550 E-mail :
Niveau de labellisation	niveau 3
Année d'engagement EdDD	2005
Correspondant(e) EdDD	E-mail :
Effectifs	Adultes : 0 (à 10 près) Jeunes : 0 (à 50 près)
Candidature	pas de candidature pour un label supérieur

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

3. Sensibiliser au développement durable

- Faire le lien entre nos enseignements et le développement durable,
- Faire vivre l'appartement témoin comme un outil pédagogique au service du plus grand nombre de classes

et de disciplines,

- Renouveler la journée " plage propre ",
- Participer à la semaine du développement durable,
- Renouveler le voyage solidaire et responsable au Maroc (3PP),
- Garder au quotidien le souci de la maîtrise des énergies, de la gestion des déchets et de la propreté de

notre établissement,

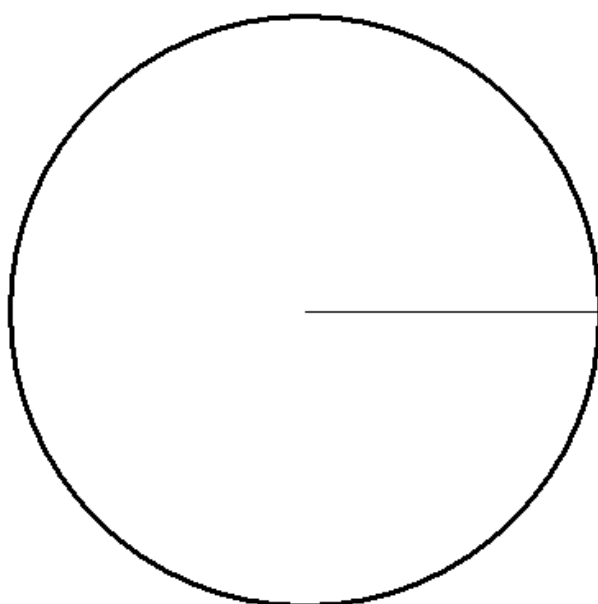
- Participer à la semaine de la solidarité internationale (novembre 2012),

" Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne,

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	
Elèves	
Parents	
Gestionnaire	
Professeurs / vie scolaire	
Agents d'entretien	
Personnel technique	
Médico-social	



- Personnel de direction
- Elèves
- Parents
- Gestionnaire
- Professeurs / vie scolaire
- Agents d'entretien
- Personnel technique
- Médico-social

légende

Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : non

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative :

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non

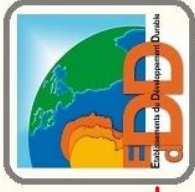
Fréquence des réunions du comité : non défini

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Plan d'actions : tableaux de synthèse

Plan d'ensemble

AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Energie	0	0	0	1	0
Solidarité	3	0	0	0	0
Autres	1	0	0	0	0









Orientation choisie

Banque alimentaire
Collecte des bouchons
Voyage solidaire au Maroc

Audit énergétique

Plan d'action

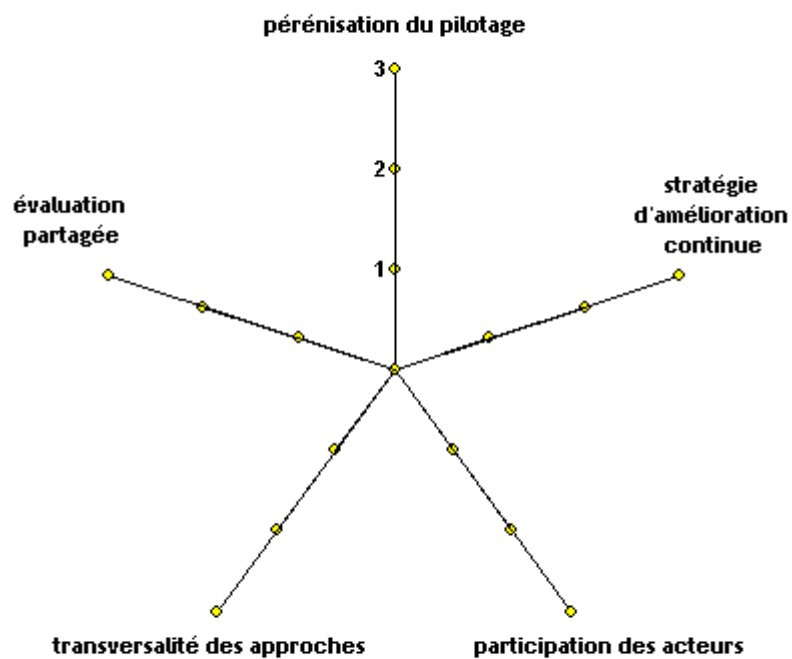
	<p style="text-align: center;">Orientation choisie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation à tous les niveaux de formation • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 20) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : Dominique Pichon, adjoint de direction • Modalités : Niveau seconde : dossier "projet personnel de l'élève", accompagnement personnalisé, stage "je prépare mon orientation" Niveau première : entretien personnalisé d'orientation, information sur les filières post-bac, intervenants professionnels Niveau terminale : nouvel entretien personnalisé d'orientation, participation au Forum de la Pointe de Caux, accompagnement au cours de procédure post-bac • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : CIO • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Documents de travail mis en commun, volonté d'améliorer le dispositif • Difficultés : Difficulté de garder une continuité du travail accompli d'un niveau sur l'autre. Manque de formation des professeurs dans ce domaine. • Evolutions : Prolonger le travail en équipe déjà amorcé avec les professeurs principaux. 	
	<p style="text-align: center;">Audit énergétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Public acteur : intervenants extérieurs • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste ; Gabriel Bertel, Adjoint de direction • Modalités : Audit énergétique du bâtiment des Gadelles, finalisé en janvier 2012. <p>Travaux engagés en juillet 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : ADEME <p>AEMO Architecture et conseils en économies d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 275000 € • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation 	
	<p style="text-align: center;">Banque alimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Faire participer les élèves aux activités de la Banque alimentaire, les ouvrir aux actions de solidarité, les initier à de futures actions de bénévolat. • Public acteur : seconde - terminale (effectif : 100) • Public cible : tous publics extérieurs • Responsable : Anna Lemasle, Adjointe de direction • Modalités : Deux sessions : hiver et printemps ; Projet d'abord présenté à l'équipe pédagogique et aux élèves ; Une classe participe à la collecte des denrées alimentaires dans les magasins proches du Lycée ; D'autres classes, après la visite des locaux, participent ensuite au rangement de la collecte sur le site de la Banque alimentaire avec l'équipe de bénévoles. • Projet mis en place depuis 4 ans 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires : Banque alimentaire de la Région Havraise et de la Pointe de Caux • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Les jeunes reviennent avec enthousiasme, découvrant un monde un peu méconnu et des personnes engagées - le fait de se sentir utile aux autres - un défi relevé en équipe. • Difficultés : Difficulté pour la Banque alimentaire, qui fonctionne comme un peu comme une entreprise, d'intégrer en grand nombre des bénévoles ponctuels - les questions de sécurité. • Evolutions : Pour le tri sur le site de la Banque, limiter le nombre d'élèves à 12 	
	Collecte des bouchons	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Action de développement durable Aide aux personnes handicapées de Normandie • Public acteur : seconde - première - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 150) • Responsable : Thierry Fontaine, professeur de SVT • Modalités : 6 classes participantes en 2011-2012 • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : Association Bouchons 276 • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : 202 kg de bouchons collectés en 2011-2012 	
	Voyage solidaire au Maroc	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Voyage d'une vingtaine de nos élèves de troisième dans un village du Haut-Atlas : découverte d'une autre culture, voyage solidaire par son mode de financement et ses modalités. • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 20) • Responsable : Astrid Lemaître, coordinatrice des troisièmes • Modalités : Préparation des élèves en amont du projet. Actions permettant de financer partiellement le voyage. Sur place, participation des jeunes à la vie du village : école, artisanat... Réalisation d'une exposition au retour. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Opérateur de tourisme solidaire. • Budget : 14600 € • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Des élèves qui reviennent vraiment enrichis du contact avec un monde très différent de celui qu'ils connaissent habituellement. 	

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

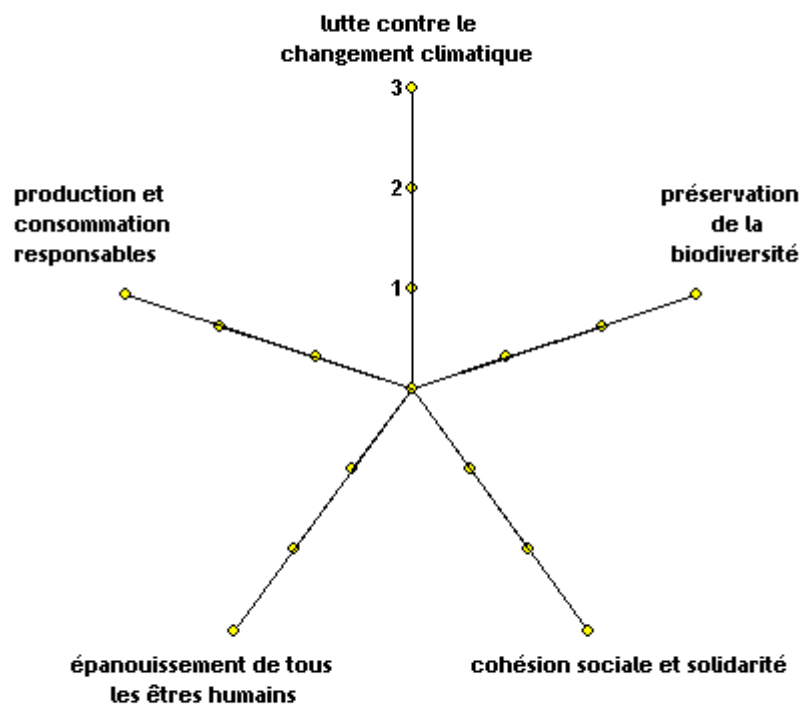
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

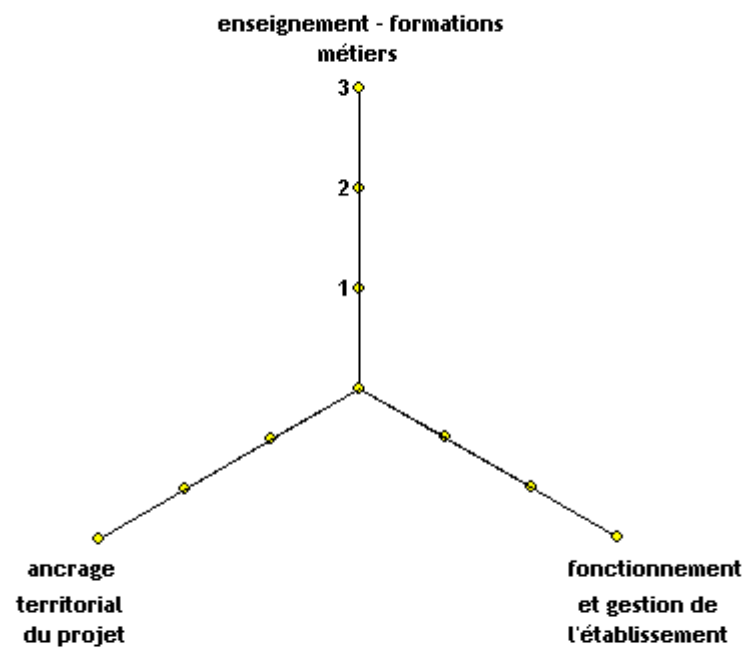
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Difficultés rencontrées

Des idées pour l'an prochain ?

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Fait à : Sainte-Adresse
le 31/08/12