



R.A.D.D.
 lycée
 général/professionnel privé
 LYCEE
 POLYVALENT
 JEANNE D'ARC

Jeanne d'Arc

2011-2012

Fiche administrative de l'établissement

Type d'établissement	lycée général/professionnel privé
Nom de l'établissement	LYCEE POLYVALENT JEANNE D'ARC
Adresse	22 rue général de Gaulle Sainte-Adresse
Contacts	Tél : 02.35.54.65.50 E-mail : Jeannedarc.Steadresse@ac-rouen.fr
Niveau de labellisation	niveau 3
Année d'engagement EdDD	2005
Correspondant(e) EdDD	Dominique PICHON E-mail : dominique.pichon@lyceejdarc.org
Effectifs	Adultes : 200 (à 10 près) Jeunes : 1500 (à 50 près)
Candidature	pas de candidature pour un label supérieur

Projet EdDD de l'établissement - Motivations

Motivations de l'établissement pour le projet EdDD

Situé en ville, dans une agglomération industrialo-portuaire, mais face à la mer, le lycée Jeanne d'Arc est géographiquement tourné vers des problématiques environnementales. L'engagement du lycée dans une démarche de développement durable remonte à 1996, avec la mise en place des premières banettes de tri des papiers. Depuis cette date, les actions de développement durable se sont multipliées, et plusieurs d'entre-elles sont devenues pérennes. C'est ce souci de renouvellement permanent qui permet de conserver une équipe motivée..

Il paraît non seulement cohérent de mettre en pratique ce qui est enseigné en classe de manière théorique, mais nous constatons en outre que les jeunes répondent le plus souvent positivement à nos sollicitations, et sont prêts à s'engager en faveur de causes qui leur paraissent justes.

Insertion du projet EdDD dans le projet d'établissement : Oui (extrait du texte joint ci-après)

Extrait du projet d'établissement :

3. Sensibiliser au développement durable

- Faire le lien entre nos enseignements et le développement durable,
- Faire vivre l'appartement témoin comme un outil pédagogique au service du plus grand nombre de classes

et de disciplines,

- Renouveler la journée " plage propre ",
- Participer à la semaine du développement durable,
- Renouveler le voyage solidaire et responsable au Maroc (3PP),
- Garder au quotidien le souci de la maîtrise des énergies, de la gestion des déchets et de la propreté de

notre établissement,

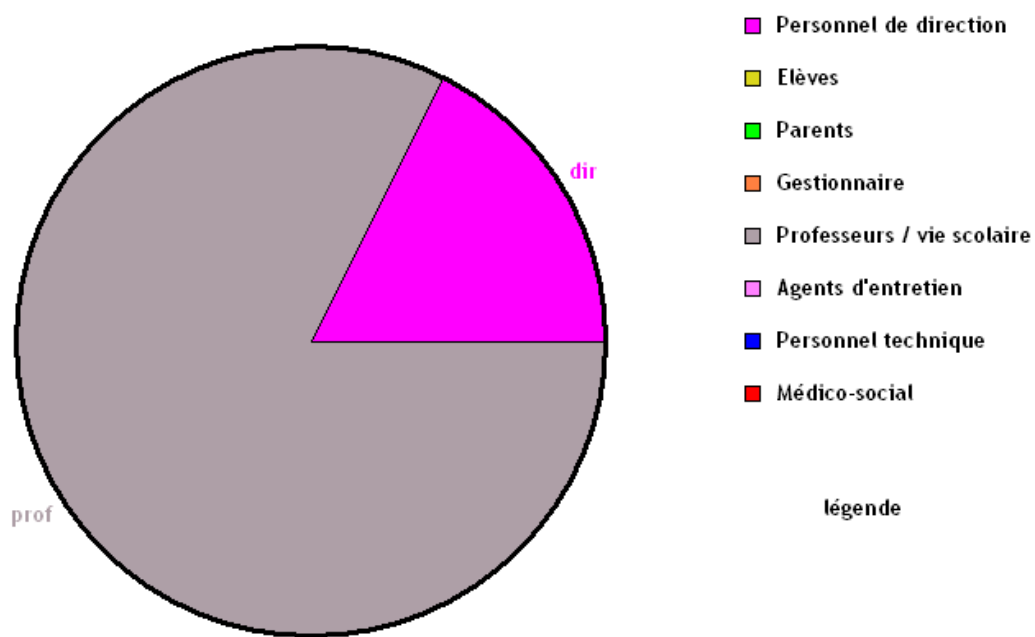
- Participer à la semaine de la solidarité internationale (novembre 2012),

" Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne,

Comité de pilotage

Composition du comité de pilotage :

Personnel de direction	MARRE Alain PICHON Dominique HEURTAUX Nadine
Elèves	
Parents	
Gestionnaire	
Professeurs / vie scolaire	BRUNEL Jean-Claude LAPERDRIX Daniel LECROQ David THYEBAUT Patricia MICHEL François-Xavier SOIRAT Florence ROUAS Catherine BLONDET Elisabeth LABBE Olivier MALICORNE Corinne FONTAINE Thierry HURE Malvina DOUDEAU Mathilde FAFIN Laurence
Agents d'entretien	
Personnel technique	
Médico-social	



Comité de pilotage intégré au CESC de l'établissement : non

Représentativité de sa composition au sein de la communauté éducative : Nous souhaiterions pouvoir intégrer quelques élèves au comité...

Comité de pilotage présidé par le chef d'établissement : non

Fréquence des réunions du comité : non défini

Modalités d'organisation, de restitution, de communication des réunions EDD

Fréquence variable en fonction des temps forts qui ponctuent l'année.

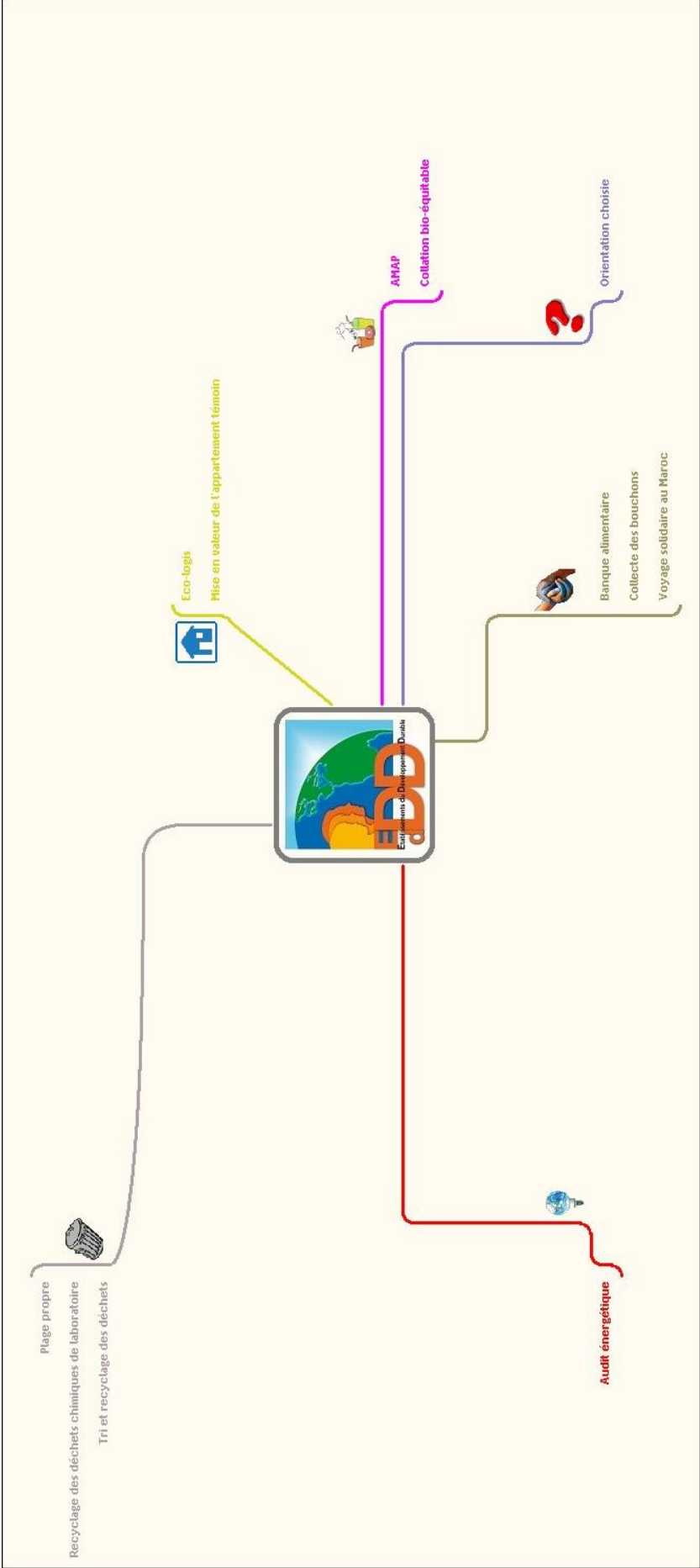
Réunions animées par un coordinateur EDD, adjoint de direction.

Communication à l'ensemble de l'établissement via le "courrier du lundi" et le "mot du matin"
Comptes rendus rédigés par le coordinateur.





Plan d'actions : tableaux de synthèse





Plan d'ensemble




AXES	reconduit (pérenne)	achevé et évalué	achevé et non évalué	en cours de réalisation	abandonné
Alimentation	2	0	0	0	0
Bâtiments	2	0	0	0	0
Déchets	2	0	0	1	0
Energie	0	0	0	1	0
Solidarité	3	0	0	0	0
Autres	1	0	0	0	0











Plan d'action

	<p>AMAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : L'association Jeanne d'Arc pour le maintien d'une agriculture paysanne réunit des étudiants et des professeurs. • Public acteur : BTS - équipe pédagogique (effectif : 10) • Public cible : BTS - tous publics dans l'établissement • Responsable : Stéphanie Audebert, professeur d'économie • Modalités : Tous les vendredis, une distribution de paniers, ou demi-paniers, de légumes est assurée sur le site du lycée, par un agriculteur partenaire et des membres de l'association. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Un agriculteur de la région engagé dans un mode de production durable. • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Difficultés : Une grande partie du projet repose sur les épaules de Stéphanie... 	
	<p>Collation bio-équitable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser nos élèves à la consommation de produits biologiques et équitables : le temps d'une ou deux récréations, une collation de produits bio-équitables est organisée par le comité EDD, sur trois sites du lycée, en lieu et place des produits habituellement distribués par la société de restauration. • Public acteur : seconde - équipe pédagogique (effectif : 40) • Public cible : seconde - première - terminale - BTS • Responsable : Dominique Pichon, coordinateur EDD • Modalités : Les produits distribués sont de deux types : d'une part, des boissons chaudes et froides qui peuvent être distribuées telles quelles ; d'autre part, des gâteaux confectionnés par une de nos classes du lycée professionnel avec des ingrédients biologiques et/ou équitables. <p>Ce sont les membres du comité EDD qui assurent la distribution sur les trois sites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 6 ans • Partenaires : Hypermarché Leclerc qui nous fournit gracieusement les denrées • Durée du projet : 1 semaine • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Selon une enquête réalisée en 2012, 66 % de nos élèves se disent satisfaits ou très satisfaits de cette collation, 29 % moyennement satisfaits, 5 % peu satisfaits. • Difficultés : La communication en amont sur cet évènement n'est pas encore excellente : beaucoup de nos élèves découvrent la collation le jour même. • Evolutions : Améliorer la communication en amont et en aval de l'évènement. 	
	<p>Orientation choisie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains • Objectifs pédagogiques : Mieux accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation à tous les niveaux de formation • Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 20) • Public cible : seconde - première - terminale • Responsable : Dominique Pichon, adjoint de direction • Modalités : Niveau seconde : dossier "projet personnel de l'élève", accompagnement personnalisé, stage "je prépare mon orientation" <p>Niveau première : entretien personnalisé d'orientation, information sur les filières post-bac, intervenants professionnels</p>	

		<p>Niveau terminale : nouvel entretien personnalisé d'orientation, participation au Forum de la Pointe de Caux, accompagnement au cours de procédure post-bac</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 5 ans • Partenaires : CIO • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Documents de travail mis en commun, volonté d'améliorer le dispositif • Difficultés : Difficulté de garder une continuité du travail accompli d'un niveau sur l'autre. <p>Manque de formation des professeurs dans ce domaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Prolonger le travail en équipe déjà amorcé avec les professeurs principaux. 	
	<p>Eco-logis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Faire vivre l'éco-logis comme un outil pédagogique au service du plus grand nombre de classes et de disciplines, et comme un logis-témoin pour un public extérieur. • Public acteur : BTS (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement - tous publics extérieurs • Responsable : Isabelle Petit, enseignante en BTS ESF • Modalités : Existence d'un "Mode d'emploi de l'appartement témoin" à entrées multiples. <p>Mobilisation des étudiants de BTS Economie sociale et familiale chargés de l'organisation des visites destinées à un public intérieur comme extérieur au lycée.</p> <p>L'éco-logis fonctionne aussi comme un lieu d'exposition : exemple en 2012 " Le plastique, c'est chic" ("up recycling") réalisée par nos étudiants de BTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : Comité communal d'action sociale <p>Association Casa Bella</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Un outil réalisé par nos propres élèves : classes du secteur industriel et BTS Economie sociale et familiale <p>Entièrement réalisé avec des matériaux de récupération ou des matériaux écologiques.</p> <p>L'alimentation électrique de la cuisine fonctionne grâce à une éolienne et un panneau solaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : Mise en route méthodologique des étudiants de BTS ESF chargés d'organiser les visites. <p>Un outil qui reste encore sous-utilisé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolutions : Améliorer la communication interne sur cet outil. 	
	<p>Mise en valeur de l'appartement témoin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Faire vivre l'appartement témoin comme un outil pédagogique au service du plus grand nombre de classes et de disciplines. • Public acteur : BTS (effectif : 30) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Isabelle Petit • Modalités : Rédaction d'un "Mode d'emploi de l'appartement témoin" <p>Mobilisation des étudiants de BTS Economie sociale et familiale chargés de l'organisation des visites.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : pas de partenaire extérieur pour le démarrage, expérimentation en interne • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Un outil réalisé par nos propres élèves : classes du secteur industriel et BTS Economie sociale et familiale • Difficultés : Mise en route méthodologique des étudiants de BTS ESF chargés d'organiser les visites • Evolutions : Mise oeuvre en 2011-2012 de la stratégie élaborée en 2010-2011 • Site : www.lyceejdarc.org 	
	<p style="text-align: center;">Plage propre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Faire prendre conscience à nos élèves de la nécessité de préserver les milieux naturels. Faire une action collective qui mobilise tout ou partie du lycée. Etre utile à la collectivité en soutien des services municipaux ou associatifs chargés du nettoyage des plages proches du lycée. • Public acteur : seconde - première - terminale - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 900) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Dominique Pichon, coordinateur EDD • Modalités : Répartition des classes du lycée sur les plages du Havre et de Sainte-Adresse. Ramassage et tri des déchets : métal, bois, plastique, divers. Mise en compétition des classes avec récompenses symboliques pour les classes les plus efficaces. • Projet mis en place depuis 15 ans • Partenaires : Services techniques de la ville du Havre Association Aquacaux pour la plage de Sainte-Adresse Hypermarché Leclerc pour les gants et sacs • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : 402 kg de déchets ramassés sur la plage du havre en octobre 2011 360 kg de déchets ramassés sur la plage de Sainte-Adresse en octobre 2011 • Difficultés : Difficulté à distinguer les déchets proprement dits de la "laisse de mer" • Evolutions : Sensibilisation en amont des classes par l'association Aquacaux 	
	<p style="text-align: center;">Recyclage des déchets chimiques de laboratoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles • Objectifs pédagogiques : Recycler tous les déchets chimiques de nos laboratoires de sciences physiques et sciences de la vie et de la terre, au lieu de les vider dans les lavabos... Mettre en conformité les discours et les actes ! • Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique (effectif : 300) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Corinne Malicorne, professeur de sciences physiques • Modalités : Dans un premier temps trier et quantifier nos déchets chimiques en les stockant dans des récipients adaptés. Dans un second temps, récupération possible de ces déchets par la raffinerieTotal. • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : Total Gonfreville l'Orcher • Budget : 120 € • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation • Succès : Exemplarité 	

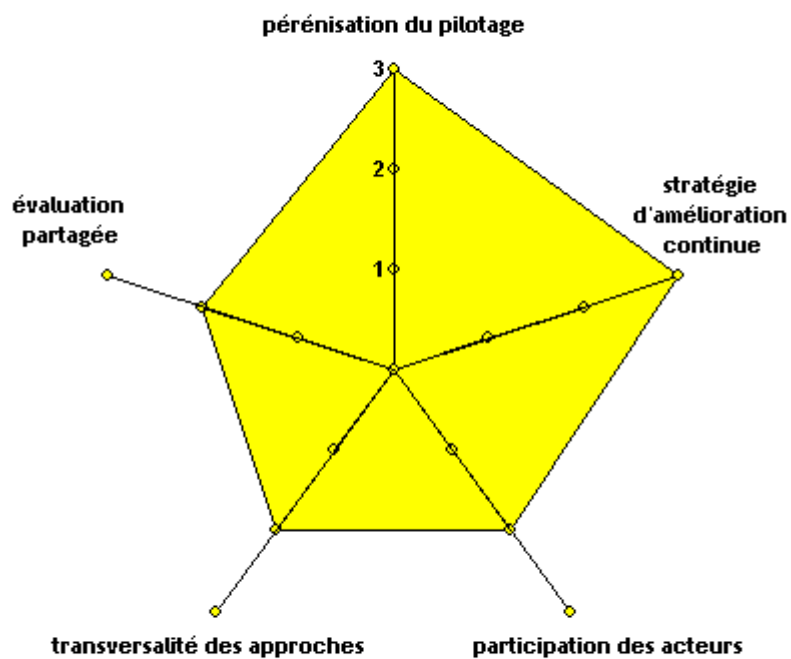
		<ul style="list-style-type: none"> • Difficultés : Bousculer les habitudes 	
	<p>Tri et recyclage des déchets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables • Objectifs pédagogiques : Sensibiliser et éduquer nos élèves au tri des déchets, pour préparer les comportements de demain dans leur vie d'adultes. <p>En ce qui concerne les adultes, avoir les mêmes habitudes de comportement sur le lieu de travail qu'au domicile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public acteur : seconde - première - terminale - BTS - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif (effectif : 1700) • Public cible : tous publics dans l'établissement • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste ; Corinne Malicorne, professeur de sciences physiques, • Modalités : Les premières corbeilles de tri de papier ont été installées en 1996. Depuis, nous trions grâce à ces corbeilles les mêmes déchets que ceux recyclés au domicile des particuliers. Ce tri s'est élargi à des produits plus spécifiques : piles, cartouches d'encre, matériel informatique... <p>Etape actuelle : mise en place du recyclage des déchets chimiques des laboratoires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 18 ans • Partenaires : Communauté d'agglomération du Havre Total Gonfreville l'Orcher Morphosis • Budget : € • Durée du projet : 52 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Exemplarité • Difficultés : Sur certains bâtiments de l'établissement, l'entretien est délégué à une société extérieure de nettoyage qui n'assure pas toujours correctement le suivi du tri. • Evolutions : Adhésion au "Havre recycling tour" avec l'entreprise Morphosis, spécialisée dans le tri des déchets informatiques. 	
	<p>Audit énergétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La lutte contre le changement climatique • Public acteur : intervenants extérieurs • Responsable : Emmanuel Attinault, économiste ; Gabriel Bertel, Adjoint de direction • Modalités : Audit énergétique du bâtiment des Gadelles, finalisé en janvier 2012. <p>Travaux engagés en juillet 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet qui existe depuis l'an passé • Partenaires : ADEME <p>AEMO Architecture et conseils en économies d'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget : 275000 € • Durée du projet : 8 semaines • Etat du projet : en cours de réalisation 	
	<p>Banque alimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Faire participer les élèves aux activités de la Banque alimentaire, les ouvrir aux actions de solidarité, les initier à de futures actions de bénévolat. • Public acteur : seconde - terminale (effectif : 100) • Public cible : tous publics extérieurs 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Responsable : Anna Lemasle, Adjointe de direction • Modalités : Deux sessions : hiver et printemps ; <p>Projet d'abord présenté à l'équipe pédagogique et aux élèves ; Une classe participe à la collecte des denrées alimentaires dans les magasins proches du Lycée ; D'autres classes, après la visite des locaux, participent ensuite au rangement de la collecte sur le site de la Banque alimentaire avec l'équipe de bénévoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet mis en place depuis 4 ans • Partenaires : Banque alimentaire de la Région Havraise et de la Pointe de Caux • Durée du projet : 2 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Les jeunes reviennent avec enthousiasme, découvrant un monde un peu méconnu et des personnes engagées - le fait de se sentir utile aux autres - un défi relevé en équipe. • Difficultés : Difficulté pour la Banque alimentaire, qui fonctionne comme un peu comme une entreprise, d'intégrer en grand nombre des bénévoles ponctuels - les questions de sécurité. • Evolutions : Pour le tri sur le site de la Banque, limiter le nombre d'élèves à 12 	
	<p>Collecte des bouchons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Action de développement durable Aide aux personnes handicapées de Normandie • Public acteur : seconde - première - équipe pédagogique - intervenants extérieurs (effectif : 150) • Responsable : Thierry Fontaine, professeur de SVT • Modalités : 6 classes participantes en 2011-2012 • Projet mis en place depuis 3 ans • Partenaires : Association Bouchons 276 • Durée du projet : 30 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : 202 kg de bouchons collectés en 2011-2012 	
	<p>Voyage solidaire au Maroc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalité : La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations • Objectifs pédagogiques : Voyage d'une vingtaine de nos élèves de troisième dans un village du Haut-Atlas : découverte d'une autre culture, voyage solidaire par son mode de financement et ses modalités. • Public acteur : équipe pédagogique (effectif : 20) • Responsable : Astrid Lemaître, coordinatrice des troisièmes • Modalités : Préparation des élèves en amont du projet. Actions permettant de financer partiellement le voyage. Sur place, participation des jeunes à la vie du village : école, artisanat... Réalisation d'une exposition au retour. • Projet mis en place depuis 2 ans • Partenaires : Opérateur de tourisme solidaire. • Budget : 14600 € • Durée du projet : 1 semaines • Etat du projet : reconduit (pérenne) • Succès : Des élèves qui reviennent vraiment enrichis du contact avec un monde très différent de celui qu'ils connaissent habituellement. 	

Synthèse graphique - évaluation partagée

Respect des principes d'action EdDD

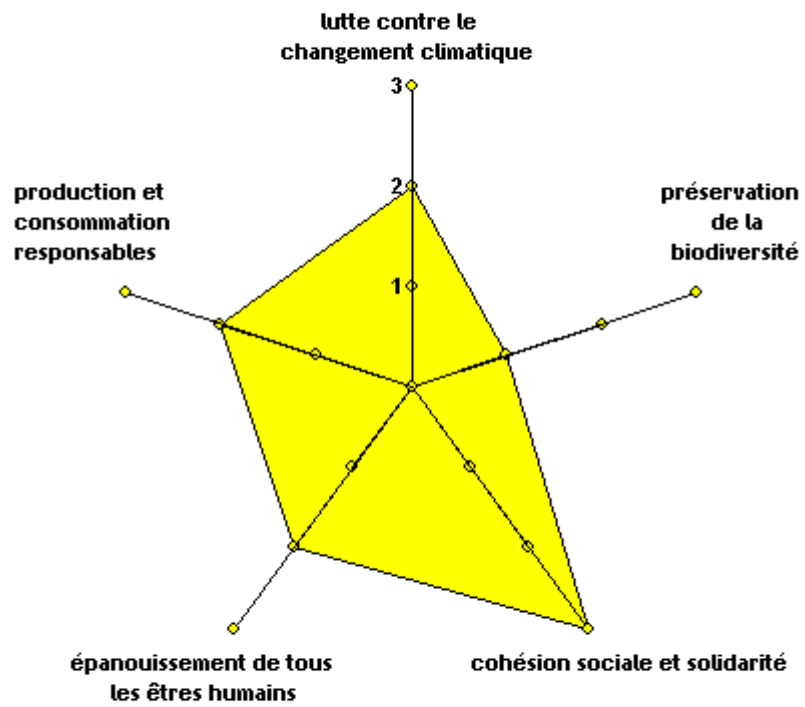
Notre établissement met-il effectivement en oeuvre les 5 principes d'action de la charte des EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Contribution de l'établissement au dév. durable

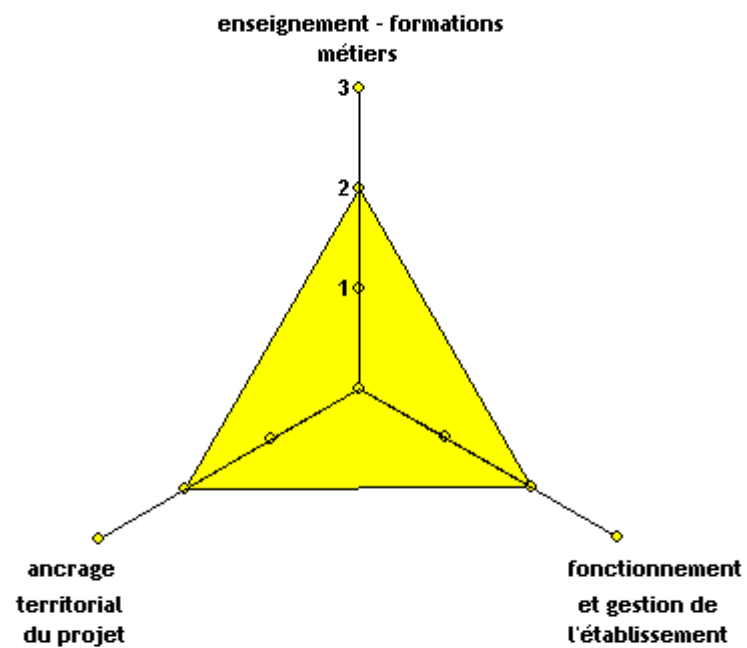
Notre projet d'établissement permet-il de contribuer de manière significative à l'ensemble des finalités ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait du développement durable ?

Intégration des 3 piliers de la démarche EdDD

La démarche de projet engagée dans notre établissement intègre-t-elle les 3 piliers de la démarche EdDD ?



(0) pas du tout (1) assez peu (2) assez bien (3) tout à fait

Bilan - Synthèse

Ce qui a changé dans l'établissement

Difficultés rencontrées

Des idées pour l'an prochain ?

Nous ne sommes pas candidats à l'obtention d'un label l'an prochain.

Fait à : Sainte-Adresse
le 31/08/11